

# CATALOGUE DE FORMATIONS

2026

Catalogue de formations en  
présentiel et en simulation

<https://ght78sud.fr/>

# Qui sommes-nous ?

*“Nos formations sont conçues et animées par des experts en activité, immergés dans la pratique hospitalière, pour garantir des contenus actualisés, pragmatiques et adaptés aux réalités du terrain”*

## Le CEFOP



**Organisme certifié QUALIOPi pour les actions de formation continue et de développement professionnel (DPC), le Centre Hospitalier de Versailles, via son Centre de Formation Professionnelle du GHT Yvelines Sud (CEFOP 78 Sud), met à votre disposition l'expertise et le savoir-faire de ses professionnels de santé.**

Le CEFOP a pour vocation de former les professionnels en interne, mais il s'inscrit également dans une dynamique d'ouverture vers les autres établissements et la ville, avec la volonté affirmée de **développer le lien ville-hôpital** et de **favoriser les échanges de pratiques inter-établissements**.

Nos formations sont conçues et animées par des experts en activité, immergés dans la pratique hospitalière, pour **garantir des contenus actualisés, pragmatiques et adaptés aux réalités du terrain**.

## Nos atouts

- **Expertise reconnue** : des sessions animées par des professionnels du **Groupement Hospitalier de Territoire Yvelines Sud (GHT 78 SUD)** en activité.
- **Contenus actualisés et pratiques** : en phase avec les évolutions du système de santé et les innovations.
- **Diversité des thématiques** : soins techniques, vigilances, accompagnement des patients, ergonomie, pédagogie, santé publique...
- **Approche collaborative** : pluridisciplinaire et interprofessionnelle pour renforcer la qualité et la sécurité des soins.
- **Méthodes pédagogiques dynamiques** : simulation en santé, ateliers pratiques, études de cas, échanges interactifs pour un apprentissage concret et stimulant.

# Sommaire

Découvrez l'ensemble des formations proposées par le **CEFOP**.

Les formations en présentiel sont identifiées par un carré vert ■, tandis que les formations en simulation le sont par un carré bleu ■.

## Soins palliatifs, confort du patient & prise en charge de la douleur

- Accompagnement patient, famille, soignant en soins palliatifs **p6**
- Soins de confort en pratique en soins palliatifs **p8**
- Prise en charge et accompagnement des patients en soins palliatifs **p10**
- Douleur : comprendre, évaluer, soulager (IDE) **p12**
- Douleur : évaluer, tracer, soulager (AS) **p14**

## Techniques de soins spécialisés & pathologies chroniques



- Les pansements chroniques et complexes : bonnes pratiques de prise en charge **p16**
- Atelier pratique – Techniques avancées pour la prise en charge des plaies chroniques **p18** **N**
- Mesure de la glycémie par l'aide-soignant(e) **p20**
- Troubles respiratoires du sommeil : compétences médicales et paramédicales **p22**

## Ergonomie & qualité de vie au travail

- Prévention des TMS : installation au travail sur écran **p24**
- Prévention et bonnes pratiques en manutention de patients et port de charge **p26**

# Sommaire


## Vigilances & sécurité des soins

- Maîtriser le risque infectieux : comprendre pour mieux prévenir **p28**
- Maîtriser le risque infectieux – Encadrant **p30**
- Correspondant en hygiène **p32**
- Simulation procédurale : soins sécurisés et prévention des infections sur picline et midline **p34**
- Simulation procédurale : soins sécurisés et prévention des infections sur cathéters veineux périphériques et sous-cutané **p36**
- Simulation procédurale : soins sécurisés et prévention des infections sur chambre implantable percutanée **p38**
- Simulation procédurale : soins de nursing et gestion des excréta **p40**
- Identitovigilance secondaire **p42**
- Sécurité transfusionnelle et hémovigilance **p44** 
- Transport des examens immuno-hématologiques et PSL **p46** 

## Périnatalité & santé mère enfant

- Allaitement maternel **p48**
- Addictologie périnatale : clés pour une prise en charge bienveillante et efficace **p50**
- Simulation procédurale : pédiatrie **p52**

## Communication thérapeutique & guidance parentale

- Techniques d'hypnose à l'usage des professionnels de santé – TAC Niveau 1 **p54**
- Approfondissement TAC – Niveau 2 **p56** 
- Implanter et animer les groupes de guidance parentale : Les AS et Les AS CONTINU **p58**

# Sommaire

## Soins sécurisés & qualité de vie de la personne âgée

■ Sensorialité & communication : les clés pour des soins sécurisés et respectueux **p60**

■ Correspondant en gériatrie **p62**

## Santé publique & éthique

■ Séminaire Don d'organes et greffe – Parlons-en **p64**

## Pédagogie

■ Tutorat des étudiants infirmiers **p66**

! Formation obligatoire

N Nouvelle formation

# ACCOMPAGNEMENT PATIENT, FAMILLE, SOIGNANT EN SOINS PALLIATIFS

 <b>TYPOLOGIE</b>	Présentielle	 <b>DURÉE</b>	1 journée (9h00-17h00) 7 heures
 <b>PUBLIC VISÉ ET PRÉREQUIS</b>	IDE/AS	 <b>NOMBRE DE PARTICIPANTS MAXIMUM</b>	10
 <b>LIEU</b>	Centre Hospitalier de Versailles 177 rue de Versailles 78150 Le Chesnay	 <b>TARIF</b>	Sur devis
 <b>DATES 2026</b>	17/11/2026		

## RÉSUMÉ ET POINTS FORTS

Cette formation vise à **développer les compétences relationnelles et émotionnelles** des professionnels de santé dans **l'accompagnement global du patient en soins palliatifs**, de ses proches et des équipes soignantes. Elle met l'accent sur **l'écoute, l'expression des ressentis** et **l'adaptation aux situations complexes**, afin de garantir une prise en charge humaine et personnalisée.

### Points forts de la formation :

- **Approche globale** : intégration du patient, des proches et des soignants dans le processus d'accompagnement.
- **Renforcement des compétences relationnelles** : écoute active, posture professionnelle, soutien émotionnel.
- **Gestion des émotions** : travail sur les ressentis personnels et la cohésion d'équipe.
- **Pratiques réflexives** : échanges, retours d'expérience et projets d'amélioration.

## COMPÉTENCES VISÉES

En situation professionnelle, les apprenants seront capables d'**adopter une posture professionnelle adaptée**, favorisant **l'écoute, l'accompagnement émotionnel** et **la communication bienveillante**, tout en **gérant ses propres émotions** et en soutenant la **dynamique d'équipe** dans des situations complexes de soins palliatifs.

## OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

- **Comprendre les principes fondamentaux des soins palliatifs** et la notion de continuité des soins.
- **Adopter une posture professionnelle adaptée** favorisant la **communication bienveillante** et l'**écoute active**.
- **Accompagner le patient et ses proches** en respectant leurs rythmes, leurs choix et leurs émotions.
- **Gérer les émotions personnelles** et renforcer la **cohésion d'équipe** face aux situations complexes.
- **Légitimer le non-savoir et le doute** pour favoriser une approche collaborative et humaine.
- **Mettre en place des actions d'amélioration** dans la pratique professionnelle à partir des retours d'expérience.

## THÈMES ABORDÉS

### 1- Introduction aux soins palliatifs

- Définition et principes fondamentaux
- Notion de continuité des soins

### 2- Accompagnement du patient

- Posture professionnelle
- Écoute active et respect du rythme du patient

### 3- Accompagnement des proches

- Accueil et soutien émotionnel
- Respect du choix de parole ou de silence
- Gestion des attentes et des réactions

### 4- Accompagnement des soignants

- Travail sur les émotions personnelles
- Cohésion d'équipe et soutien mutuel
- Légitimation du non-savoir et du doute

### 5- Bilan de formation

- Retours d'expérience
- Échanges sur les pratiques
- Projets d'amélioration individuels

## ÉVALUATION

### Évaluation de la satisfaction :

- Questionnaire de fin de formation
- Questionnaire à distance (6 mois après la formation)

### Évaluation des connaissances :

- Questionnaire de pré positionnement
- Questionnaire de fin de formation

## FORMATEURS

Lisandra DANSETTE, psychologue, équipe mobile de soins palliatifs

Marie LECHAT, infirmière, équipe mobile de soins palliatifs

Christine LAQUITAINE, infirmière, équipe mobile de soins palliatifs

### Accès pour personnes en situation de handicap :

Nous invitons les personnes en situation de handicap à contacter l'organisme de formation afin de définir, ensemble, les aménagements nécessaires pour garantir des conditions adaptées à leurs besoins.



### Modalités d'inscription :

- Pour les professionnels exerçant hors du CHV :  
→ [ldailloux@ght78sud.fr](mailto:ldailloux@ght78sud.fr)
- Pour les professionnels exerçant au CHV :  
→ **inscription via gestform**  
→ renseignements [atoureau@ght78sud.fr](mailto:atoureau@ght78sud.fr)

# SOINS DE CONFORT EN PRATIQUE EN SOINS PALLIATIFS

 <b>TYPOLOGIE</b>	Présentielle	 <b>DURÉE</b>	1 journée (9h00-17h00) 7 heures
 <b>PUBLIC VISÉ ET PRÉREQUIS</b>	IDE/AS	 <b>NOMBRE DE PARTICIPANTS MAXIMUM</b>	8
 <b>LIEU</b>	Centre Hospitalier de Versailles 177 rue de Versailles 78150 Le Chesnay	 <b>TARIF</b>	Sur devis
 <b>DATES 2026</b>	13/04/2026		

## RÉSUMÉ ET POINTS FORTS

Cette formation a pour objectif de permettre aux professionnels de santé de mettre en œuvre des soins de confort adaptés aux patients en soins palliatifs, en respectant les principes éthiques et juridiques. Elle combine apports théoriques et mises en pratique pour améliorer la qualité des soins, le confort des patients, tout en favorisant le travail en équipe interdisciplinaire.

### Points forts de la formation :

- **Approche pratique et concrète** des soins de confort
- Maîtrise des **techniques spécifiques** (soins de bouche, toilette, positionnement)
- Intégration des principes **éthiques et juridiques** dans la pratique
- Développement des **compétences relationnelles et d'accompagnement**
- Renforcement de la **collaboration interdisciplinaire**

## COMPÉTENCES VISÉES

En situation professionnelle, les apprenants seront capables de mettre en œuvre des **soins de confort de qualité** aux patients en **soins palliatifs**, en respectant les principes éthiques.

## OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

- Comprendre les **concepts** et la **continuité** des **soins palliatifs**
- Maîtriser les techniques de **soins de bouche**
- Réaliser une **toilette** adaptée aux patients **en soins palliatifs**
- Positionner les patients pour leur **confort**
- Connaître le **cadre éthique** des soins palliatifs
- Évaluer et gérer les besoins des patients
- Travailler en **équipe interdisciplinaire**

## THÈMES ABORDÉS

### 1- Soins palliatifs :

- Définition, concepts et continuité des soins.

### 2- Soins de bouche :

- Apport de connaissances théoriques.
- Mise en pratique des techniques de soins de bouche.

### 3- Toilette :

- Techniques de toilette adaptées aux patients en soins palliatifs.
- Mise en pratique des techniques.

### 4- Positionnements de confort :

- Principes de positionnement pour le confort des patients.
- Mise en pratique des techniques de positionnement.

### 5- Connaissance du cadre éthique et juridique :

- Étude des aspects éthiques et juridiques des soins palliatifs.
- Évaluation et gestion des besoins :
- Techniques d'évaluation des besoins des patients.
- Stratégies de gestion des besoins.

### 6-Travail en équipe interdisciplinaire :

- Importance du travail en équipe.
- Collaboration avec différents professionnels de santé.

## ÉVALUATION

### Évaluation de la satisfaction :

- Questionnaire de fin de formation
- Questionnaire à distance (6 mois après la formation)

### Évaluation des connaissances :

- Questionnaire de pré positionnement
- Questionnaire de fin de formation

## FORMATEURS

Marie LECHAT, infirmière, équipe mobile de soins palliatifs

Christine LAQUITAINE, infirmière, équipe mobile de soins palliatifs

### Accès pour personnes en situation de handicap :

Nous invitons les personnes en situation de handicap à contacter l'organisme de formation afin de définir, ensemble, les aménagements nécessaires pour garantir des conditions adaptées à leurs besoins.




### Modalités d'inscription :

- Pour les professionnels exerçant hors du CHV :  
→ [лдаilloux@ght78sud.fr](mailto:лдаilloux@ght78sud.fr)
- Pour les professionnels exerçant au CHV :  
→ **inscription via gestform**  
→ renseignements [atoureau@ght78sud.fr](mailto:atoureau@ght78sud.fr)

# PRISE EN CHARGE ET ACCOMPAGNEMENT DES PATIENTS EN SOINS PALLIATIFS

 <b>TYPOLOGIE</b>	Présentielle	 <b>DURÉE</b>	2 journées (9h00-17h00) 14 heures
 <b>PUBLIC VISÉ ET PRÉREQUIS</b>	IDE/AS	 <b>NOMBRE DE PARTICIPANTS MAXIMUM</b>	12
 <b>LIEU</b>	Centre Hospitalier de Versailles 177 rue de Versailles 78150 Le Chesnay	 <b>TARIF</b>	Sur devis

 <b>DATES 2026</b>	SESSIONS	PERIODE	DATES
	Session 1	MARS	23/24
	Session 2	JUIN	15/16
	Session 3	SEPTEMBRE	28/29

## RÉSUMÉ ET POINTS FORTS

Cette formation pluridisciplinaire vise à renforcer les compétences des professionnels dans la prise en charge des patients en soins palliatifs, en intégrant les **aspects éthiques, législatifs et pratiques** des soins palliatifs. Elle s'appuie sur des échanges autour des expériences des participants, enrichis par des **apports théoriques** et des **outils concrets** pour améliorer la qualité des soins et l'accompagnement des proches.

### Points forts de la formation :

- Approche **globale** et **pluridisciplinaire**
- Articulation entre **théorie** et **pratique professionnelle**
- Focus sur les aspects **éthiques** et **législatifs**
- Développement des **compétences relationnelles** et de **communication**

## COMPÉTENCES VISÉES

En situation professionnelle, les apprenants seront capables d'adopter une posture personnalisée et adaptée auprès des personnes en phase palliative, en organisant les soins en concertation avec l'équipe et en mobilisant les ressources nécessaires.

## OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

- Comprendre la **démarche palliative** et le **cadre réglementaire**
- Identifier et soulager les **symptômes d'inconfort** (douleur, nutrition, hydratation)
- Intégrer les **principes éthiques** dans la pratique quotidienne
- Développer des **compétences de communication** et d'**accompagnement** des patients et des proches
- Optimiser le **travail en équipe** pluridisciplinaire et savoir mobiliser les **ressources**
- Préserver son **équilibre professionnel** pour **éviter l'épuisement**

## THÈMES ABORDÉS

### 1- Fondamentaux des soins palliatifs

- **Définition et concepts** : principes fondamentaux, continuité des soins.
- **Cadre législatif** : lois, droits des patients, responsabilités des professionnels.
- **Repères éthiques** : principes éthiques, dilemmes courants, échanges pluridisciplinaires.

### 2- Aspects pratiques

- **Nutrition et hydratation** : besoins des patients, stratégies adaptées.
- **Symptômes d'inconfort** : identification, techniques de soulagement.
- **Ressources** : identification, mobilisation, réseaux de soutien.

### 3- Compétences relationnelles

- **Travail en équipe** : collaboration interdisciplinaire, communication, gestion des conflits.
- **Écoute et communication** : techniques d'écoute active, communication avec les patients et leurs proches.
- **Accompagnement** : stratégies adaptées, soutien psychologique et social, rituels culturels et spirituels.
- **Mécanismes de défense** : compréhension et gestion des mécanismes de défense des patients.

## ÉVALUATION

### Évaluation de la satisfaction :

- Questionnaire de fin de formation
- Questionnaire à distance (6 mois après la formation)

### Évaluation des connaissances :

- Questionnaire de pré positionnement
- Questionnaire de fin de formation

## FORMATEURS

Equipe mobile de soins palliatifs : Dr Lucie Ya de Rauglaude, Dr Marine Sahut D'Izarn, Dr Isabelle Poindron Engelmann, Lisandra Dansette (psychologue), Christine Laquitaine (infirmière), Marie Lechat (infirmière)

### Accès pour personnes en situation de handicap :

Nous invitons les personnes en situation de handicap à contacter l'organisme de formation afin de définir, ensemble, les aménagements nécessaires pour garantir des conditions adaptées à leurs besoins.



### Modalités d'inscription :

- Pour les professionnels exerçant hors du CHV :  
→ [ldailloux@ght78sud.fr](mailto:ldailloux@ght78sud.fr)
- Pour les professionnels exerçant au CHV :  
→ **inscription via gestform**  
→ **renseignements [atoureau@ght78sud.fr](mailto:atoureau@ght78sud.fr)**

# DOULEUR : COMPRENDRE, EVALUER, SOULAGER

## FORMATION POUR INFIRMIER(E)



TYPOLOGIE

Présentielle



DURÉE

1 journée (9h00-17h00)  
7 heures



PUBLIC VISÉ  
ET PRÉREQUIS

IDE



NOMBRE DE  
PARTICIPANTS  
MAXIMUM

12



LIEU

Centre Hospitalier de Versailles  
177 rue de Versailles  
78150 Le Chesnay



TARIF

Sur devis



DATES 2026

SESSIONS	PERIODE	DATES
Session 1	OCTOBRE	12

## RÉSUMÉ ET POINTS FORTS

Cette formation vise à **actualiser les connaissances des infirmier(e)s sur la douleur**, en abordant ses dimensions **sensorielles, émotionnelles et physiologiques**, ainsi que les stratégies de **prise en charge globale**. Elle combine des aspects législatifs, des outils d'évaluation, des approches médicamenteuses et non médicamenteuses, et sensibilise aux douleurs induites par les soins. L'objectif est de renforcer le **raisonnement clinique infirmier** pour améliorer la qualité des soins et le confort des patients.

### Points forts de la formation :

- Formation complète : **physiologie, législation, évaluation, traitements médicamenteux et non médicamenteux.**
- **Approche pratique** : analyse de cas concrets et échanges d'expériences.
- Sensibilisation aux **douleurs induites par les soins.**
- Développement du **raisonnement clinique infirmier.**
- Intégration des **recommandations OMS** pour la prise en charge.

## COMPÉTENCES VISÉES

En situation professionnelle, les apprenants seront capables maîtriser l'évaluation et la prise en charge globale de la douleur chez le patient, en intégrant les dimensions physiologiques, émotionnelles et législatives, et en mobilisant des stratégies adaptées (médicamenteuses et non médicamenteuses).

## OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

- Définir **la douleur et ses composantes** (sensorielle, émotionnelle).
- Connaître **le cadre législatif** de la prise en charge.
- Identifier les **mécanismes physiologiques** et classer les types de douleur.
- **Évaluer la douleur** avec les outils adaptés.
- Mettre en œuvre une **prise en charge médicamenteuse** selon les recommandations OMS.
- Utiliser des **méthodes non médicamenteuses** (communication, posture, techniques complémentaires).
- Prévenir et gérer les **douleurs induites par les soins**.
- Développer un **raisonnement clinique infirmier** pour une approche personnalisée.

## THÈMES ABORDÉS

### 1- Connaissances de base sur la douleur

- Législation et réglementation
- Définition et physiologie de la douleur
- Voies de modulation de l'information douloureuse

### 2- Évaluation de la douleur

- Raisonement clinique infirmier
- Utilisation des outils d'évaluation

### 3- Prise en charge médicamenteuse

- Classification des antalgiques selon l'OMS.
- Présentation des autres antalgiques et de la PCA.

### 4- Approche non médicamenteuse

- Méthodes non médicamenteuses (communication, posture, kinésithérapie, etc.).
- Techniques comme Tens et acupuncture.

### 5- Douleurs induites par les soins

- Échanges sur les soins engendrant de la douleur.
- Actions préventives basées sur l'expérience professionnelle.

### 6- Rôle de l'infirmier

- Analyse de cas concrets.
- Réflexion sur le rôle de l'infirmier dans la prise en charge de la douleur aiguë.

## ÉVALUATION

### Évaluation de la satisfaction :

- Questionnaire de fin de formation
- Questionnaire à distance (6 mois après la formation)

### Évaluation des connaissances :

- Questionnaire de pré positionnement
- Questionnaire de fin de formation

## FORMATEURS

Marine Cueff, infirmière ressource douleur

Amandine Leray, infirmière de médecine ambulatoire

### Accès pour personnes en situation de handicap :

Nous invitons les personnes en situation de handicap à contacter l'organisme de formation afin de définir, ensemble, les aménagements nécessaires pour garantir des conditions adaptées à leurs besoins.








### Modalités d'inscription :

- Pour les professionnels exerçant hors du CHV :  
→ [ldailloux@ght78sud.fr](mailto:ldailloux@ght78sud.fr)
- Pour les professionnels exerçant au CHV :  
→ **inscription via gestform**  
→ **renseignements [atoureau@ght78sud.fr](mailto:atoureau@ght78sud.fr)**

# DOULEUR : ÉVALUER, TRACER, SOULAGER

## FORMATION POUR AIDE SOIGNANT(E)

 <b>TYPOLOGIE</b>	Présentielle	 <b>DURÉE</b>	1 journée (9h00-17h00) 7 heures						
 <b>PUBLIC VISÉ ET PRÉREQUIS</b>	ASD	 <b>NOMBRE DE PARTICIPANTS MAXIMUM</b>	12						
 <b>LIEU</b>	Centre Hospitalier de Versailles 177 rue de Versailles 78150 Le Chesnay	 <b>TARIF</b>	Sur devis						
 <b>DATES 2026</b>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>SESSIONS</th> <th>PERIODE</th> <th>DATES</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Session 1</td> <td>JUIN</td> <td>15</td> </tr> </tbody> </table>			SESSIONS	PERIODE	DATES	Session 1	JUIN	15
SESSIONS	PERIODE	DATES							
Session 1	JUIN	15							

### RÉSUMÉ ET POINTS FORTS

Cette formation a pour objectif de **renforcer les compétences des aides-soignants dans la prise en charge de la douleur**, en leur apportant des connaissances théoriques sur la physiologie et la législation, ainsi que des outils pratiques pour **évaluer, tracer et adapter les soins**. Elle met l'accent sur la communication et la relation d'aide, et sur le rôle essentiel de l'aide-soignant dans une **démarche pluridisciplinaire**.

#### Points forts de la formation :

- Formation centrée sur le **rôle spécifique de l'aide-soignant** dans la prise en charge de la douleur.
- **Approche pratique** : études de cas et situations professionnelles vécues.
- Développement des compétences en **évaluation et traçabilité**.
- Sensibilisation à la **communication et relation d'aide**.
- Intégration des **nouvelles réglementations** et travail en équipe pluridisciplinaire

### COMPÉTENCES VISÉES

En situation professionnelle, les apprenants seront capables d'évaluer et de contribuer à la prise en charge de la douleur chez le patient, en adaptant les soins et en participant activement à la démarche pluridisciplinaire, dans le respect des réglementations et des bonnes pratiques.

## OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

- Connaître la **législation et la physiologie** de la douleur.
- Reconnaître **les signes de douleur** et utiliser des **outils adaptés pour l'évaluer**.
- **Assurer la traçabilité** de l'évaluation de la douleur.
- **Adapter les soins** en fonction de la douleur et des traitements prescrits.
- **Communiquer efficacement** et mettre en œuvre une relation d'aide.
- Participer à la **prise en charge pluridisciplinaire** de la douleur.

## THÈMES ABORDÉS

### 1- Connaissances de base sur la douleur

- Législation et réglementation
- Définition et physiologie de la douleur
- Composantes de la douleur

### 2- Évaluation de la douleur

- Rôle de l'aide-soignant dans l'évaluation de la douleur
- Reconnaissance des signes de douleur chez le patient
- Utilisation d'outils adaptés pour évaluer la douleur
- Traçabilité de l'évaluation de la douleur

### 3- Prise en charge de la douleur

- Adaptation des soins en fonction des médicaments et de la douleur du patient
- Approfondissement du rôle de l'aide-soignant dans la prise en charge pluridisciplinaire
- Études de cas cliniques et situations professionnelles vécues
- Participation de l'aide-soignant à la prise en charge pluridisciplinaire de la douleur

## ÉVALUATION

### Évaluation de la satisfaction :

- Questionnaire de fin de formation
- Questionnaire à distance (6 mois après la formation)

### Évaluation des connaissances :

- Questionnaire de pré positionnement
- Questionnaire de fin de formation

## FORMATEURS

Marine Cueff, infirmière ressource douleur

Amandine Leray, infirmière de médecine ambulatoire

### Accès pour personnes en situation de handicap :

Nous invitons les personnes en situation de handicap à contacter l'organisme de formation afin de définir, ensemble, les aménagements nécessaires pour garantir des conditions adaptées à leurs besoins.



### Modalités d'inscription :

- Pour les professionnels exerçant hors du CHV :  
→ [ldailoux@ght78sud.fr](mailto:ldailoux@ght78sud.fr)
- Pour les professionnels exerçant au CHV :  
→ **inscription via gestform**  
→ renseignements [atoureau@ght78sud.fr](mailto:atoureau@ght78sud.fr)

# LES PANSEMENTS CHRONIQUES ET COMPLEXES : BONNES PRATIQUES DE PRISE EN CHARGE



TYPOLOGIE

Présentielle



DURÉE

1 journée (9h00-17h00)  
7 heures



PUBLIC VISÉ  
ET PRÉREQUIS

IDE



NOMBRE DE  
PARTICIPANTS  
MAXIMUM

12



LIEU

Centre Hospitalier de Versailles  
177 rue de Versailles  
78150 Le Chesnay



TARIF

Sur devis



DATES 2026

SESSIONS	PERIODE	DATES
Session 1	AVRIL	3
Session 2	JUIN	12
Session 3	OCTOBRE	9

## RÉSUMÉ ET POINTS FORTS

Cette formation vous apporte les connaissances et compétences indispensables pour évaluer, traiter et gérer efficacement les plaies chroniques et complexes. Elle s'appuie sur les dernières avancées scientifiques pour favoriser une cicatrisation optimale et réduire les complications.

### Points forts de la formation :

- Approche globale et actualisée
- Maîtrise des techniques d'évaluation des plaies
- Choix et utilisation des pansements adaptés
- Prise en charge des plaies complexes et prévention des infections

## COMPÉTENCES VISÉES

En situation professionnelle, les apprenants seront capables d'évaluer, traiter et gérer efficacement les plaies chroniques et complexes en choisissant les soins et pansements adaptés, tout en intégrant la prévention et l'éducation thérapeutique.

## OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

- Comprendre la **physiologie** et la **physiopathologie** de la cicatrisation
- Maîtriser les **techniques d'évaluation** et de mesure des plaies
- Connaître les propriétés et **indications des pansements** simples et complexes
- Gérer la **douleur** et prévenir les **infections**
- Développer des **stratégies éducatives** pour le patient

## THÈMES ABORDÉS

### 1- Introduction aux plaies chroniques :

- définition
- classification,
- facteurs influençant la cicatrisation

### 2-Physiopathologie de la cicatrisation :

- processus naturel et étapes physiologiques

### 3- Évaluation des plaies :

- techniques, outils d'évaluation
- identification des complications

### 4-Types de pansements :

- caractéristiques des pansements,
- indications et choix adaptés

### 5-Prise en charge des plaies complexes :

- protocoles
- gestion de la douleur
- prévention des infections

### 6-Prévention et éducation thérapeutique

## ÉVALUATION

### Évaluation de la satisfaction :

- Questionnaire de fin de formation
- Questionnaire à distance (6 mois après la formation)

### Évaluation des connaissances :

- Questionnaire de pré positionnement
- Questionnaire de fin de formation

## FORMATEURS

Emmanuel Augé, IPA, expertise dans la prise en soin des plaies aiguës et chroniques

### Accès pour personnes en situation de handicap :

Nous invitons les personnes en situation de handicap à contacter l'organisme de formation afin de définir, ensemble, les aménagements nécessaires pour garantir des conditions adaptées à leurs besoins.




### Modalités d'inscription :

- Pour les professionnels exerçant hors du CHV :  
→ [ldailloux@ght78sud.fr](mailto:ldailloux@ght78sud.fr)
- Pour les professionnels exerçant au CHV :  
→ **inscription via gestform**  
→ **renseignements [atoureau@ght78sud.fr](mailto:atoureau@ght78sud.fr)**

# ATELIER PRATIQUE : TECHNIQUES AVANCEES POUR LA PRISE EN CHARGE DES PLAIES CHRONIQUES

 <b>TYPOLOGIE</b>	Présentielle	 <b>DURÉE</b>	1 journée (9h00-17h00) 7 heures
 <b>PUBLIC VISÉ ET PRÉREQUIS</b>	IDE ayant suivi la formation « Plaies chroniques et complexes : bonnes pratiques de prise en charge ».	 <b>NOMBRE DE PARTICIPANTS MAXIMUM</b>	10
 <b>LIEU</b>	Centre Hospitalier de Versailles 177 rue de Versailles 78150 Le Chesnay	 <b>TARIF</b>	Sur devis

 <b>DATES 2026</b>	SESSIONS	PERIODE	DATES
	Session 1	AVRIL	17
	Session 2	JUIN	26

## RÉSUMÉ ET POINTS FORTS

La formation « Atelier pratiques / Techniques avancées pour la prise en charge des plaies chroniques » est centrée sur l'**acquisition des gestes techniques** essentiels pour **le soin des plaies complexes**. Elle combine **retours d'expérience, rappels théoriques et ateliers pratiques** pour renforcer les compétences des professionnels dans **la détersion, la compression et la pose de bandages, tout en intégrant l'éducation du patient**.

### Points forts de la formation :

- Approche pratique et immersive : ateliers concrets
- Alternance théorie/pratique : rappels des bonnes pratiques suivis d'exercices en binôme.
- Focus sur la qualité et la sécurité des soins : respect des indications et contre-indications, optimisation des techniques.
- Dimension pédagogique : échanges, analyse des pratiques, travail à partir de photos, éducation du patient.
- Techniques avancées : détersion, compression multicouche, bandages simples pour maintien des pansements.

## COMPÉTENCES VISÉES

En situation professionnelle, les apprenants seront capables de maîtriser **les techniques avancées de prise en charge des plaies chroniques**, incluant **la détersion, la compression et la pose de bandages**, tout en respectant les bonnes pratiques et les indications/contre-indications.

## OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

- Vérifier la compréhension des notions abordées lors de la journée 1 et répondre aux questions.
- Acquérir le geste technique pour la détersion de la nécrose et de la fibrine.
- Connaître les indications et contre-indications de la compression et savoir la poser correctement.
- Savoir éduquer le patient sur le port de la compression.
- Réaliser la pose de bandages simples pour le maintien des pansements.
- Analyser les pratiques et partager les retours d'expérience pour améliorer la qualité des soins.

## THÈMES ABORDÉS

### 1- Retour d'expérience et analyse des pratiques

- questions et échanges
- travail à partir de cas concrets

### 2-Détersion de la nécrose et de la fibrine

- Rappel des bonnes pratiques.
- Atelier pratique

### 3- Compression thérapeutique

- Indications et contre-indications.
- Démonstration et atelier pratique : pose de bande de compression en binôme (multicouche, allongement court).
- Éducation du patient sur le port de la compression.

### 4-Bandages simples

- démonstration et atelier pratique pour maintien des pansements

## ÉVALUATION

### Évaluation de la satisfaction :

- Questionnaire de fin de formation
- Questionnaire à distance (6 mois après la formation)

### Évaluation des connaissances :

- Questionnaire de pré positionnement
- Questionnaire de fin de formation

## FORMATEURS

Emmanuel Augé, IPA, expertise dans la prise en soin des plaies aiguës et chroniques

### Accès pour personnes en situation de handicap :

Nous invitons les personnes en situation de handicap à contacter l'organisme de formation afin de définir, ensemble, les aménagements nécessaires pour garantir des conditions adaptées à leurs besoins.




### Modalités d'inscription :

- Pour les professionnels exerçant hors du CHV :  
→ [ldailloux@ght78sud.fr](mailto:ldailloux@ght78sud.fr)
- Pour les professionnels exerçant au CHV :  
→ **inscription via gestform**  
→ **renseignements [atoureau@ght78sud.fr](mailto:atoureau@ght78sud.fr)**

# MESURE DE LA GLYCEMIE PAR L'AIDE SOIGNANT(E)

 <b>TYPOLOGIE</b>	Présentielle	 <b>DURÉE</b>	1/2 journée (14h00-17h00) 3 heures
 <b>PUBLIC VISÉ ET PRÉREQUIS</b>	AS diplômé(e)s avant 2021	 <b>NOMBRE DE PARTICIPANTS MAXIMUM</b>	8
 <b>LIEU</b>	Centre Hospitalier de Versailles 177 rue de Versailles 78150 Le Chesnay	 <b>TARIF</b>	Sur devis

 <b>DATES 2026</b>	SESSIONS	PERIODE	DATES
	Session 1	JANVIER	29 (14h00-17h00)
Session 2	FEVRIER	10 (14h00-17h00)	
Session 3	MARS	26 (14h00-17h00)	
Session 4	AVRIL	7 (14h00-17h00)	
Session 5	JUIN	03 (14h00-17h00)	
Session 6	JUIN	25 (14h00-17h00)	
Session 7	JANVIER	NUIT DU 27 AU 28 (00h00-03h00)	
Session 8	MARS	NUIT DU 24 AU 25 (00h00-03h00)	
Session 9	AVRIL	NUIT DU 14 AU 15 (00h00-03h00)	
Session 10	MAI	NUIT DU 19 AU 20 (00h00-03h00)	

## RÉSUMÉ ET POINTS FORTS

Cette formation vise à rendre l'apprenant autonome dans la **réalisation sécurisée et conforme de la mesure de la glycémie**. Elle combine **apports théoriques, démonstrations pratiques**, et **mise en situation** pour garantir la maîtrise des gestes techniques et la gestion des situations d'alerte. À l'issue, le participant sera capable d'effectuer le prélèvement dans le respect des procédures, d'identifier les anomalies et d'adopter la conduite appropriée en cas d'urgence.

### Points forts de la formation :

- Formation complète : théorie + pratique + évaluation.
- Ateliers interactifs pour appropriation des gestes.
- Intégration des règles d'hygiène, sécurité et cadre législatif.
- Gestion des urgences et situations à risque

## COMPÉTENCES VISÉES

En situation professionnelle, l'apprenant sera capables d'assurer la mesure de la glycémie en respectant les procédures et en garantissant la sécurité du patient.

## OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

- Acquérir les connaissances théoriques (indications, cadre réglementaire, matériel, hygiène).
- Maîtriser les gestes techniques (démonstration et pratique).
- Appliquer et consolider en binôme.
- Identifier les urgences et adopter la conduite à tenir.

## THÈMES ABORDÉS

### Séquence 1 : Apports théoriques

- Définitions et indications.
- Matériel et procédure.
- Points de vigilance.

### Séquence 2 : Démonstration des gestes

- Atelier de démonstration pour favoriser l'acquisition de bonnes pratiques.
- Présentation du matériel et démonstration concrète du prélèvement.

### Séquence 3 : Appropriation des gestes pratiques

- Ateliers pratiques et outils pédagogiques pour consolider les nouveaux gestes.
- Pratique du prélèvement en binôme, avec détection des problèmes potentiels et analyse des données.

### Séquence 4 : Apports théoriques sur les situations d'alerte

- Connaissances sur le diabète et les normes.
- Identification des situations d'urgence et conduite à tenir.

### Séquence 5 : Evaluation de la pratique

- Validation des acquis sur le terrain professionnel avec une grille d'évaluation détaillée

## ÉVALUATION

### Évaluation de la satisfaction :

- Questionnaire de fin de formation
- Questionnaire à distance (6 mois après la formation)

### Évaluation des connaissances :

- Questionnaire de pré positionnement
- Questionnaire de fin de formation

## FORMATEURS

Habiba El Midioni, cadre de santé du service de diabétologie endocrinologie, Emilie PEREZ et Kérime CHOUIAR, infirmière du service de diabétologie endocrinologie

### Accès pour personnes en situation de handicap :

Nous invitons les personnes en situation de handicap à contacter l'organisme de formation afin de définir, ensemble, les aménagements nécessaires pour garantir des conditions adaptées à leurs besoins.




### Modalités d'inscription :

- Pour les professionnels exerçant hors du CHV :  
→ [ldailloux@ght78sud.fr](mailto:ldailloux@ght78sud.fr)
- Pour les professionnels exerçant au CHV :  
→ inscription via [gestform](#)  
→ renseignements [atoureau@ght78sud.fr](mailto:atoureau@ght78sud.fr)

# TROUBLES RESPIRATOIRES DU SOMMEIL : COMPETENCES MEDICALES ET PARAMEDICALES POUR LE BON USAGE DES DISPOSITIFS RESPIRATOIRES

 <b>TYPOLOGIE</b>	Présentielle	 <b>DURÉE</b>	1 journée (9h00-17h00) 7 heures
 <b>PUBLIC VISÉ ET PRÉREQUIS</b>	PM PNM	 <b>NOMBRE DE PARTICIPANTS MAXIMUM</b>	10
 <b>LIEU</b>	Centre Hospitalier de Versailles 177 rue de Versailles 78150 Le Chesnay	 <b>TARIF</b>	Sur devis

 <b>DATES 2026</b>	SESSIONS	PERIODE	DATES
	Session 1	MARS	20
	Session 2	JUIN	23
	Session 3	NOVEMBRE	17

## RÉSUMÉ ET POINTS FORTS

Cette formation vise à améliorer la prise en charge des patients atteints de troubles respiratoires du sommeil (TRS), tels que le **syndrome d'apnée du sommeil**, en renforçant les compétences médicales et paramédicales. Elle propose une actualisation des connaissances, une **maîtrise des dispositifs respiratoires** et une **compréhension du parcours de soins**, tout en favorisant le travail en équipe et le partage d'expertise au sein du territoire de santé.

### Points forts de la formation :

- **Actualisation des connaissances** sur les **pathologies du sommeil** et leurs conséquences.
- Approche **pluridisciplinaire** avec des formatrices expertes.
- **Cas concrets** et **ateliers pratiques** pour manipuler les dispositifs respiratoires.
- Valorisation des expériences professionnelles et partage des bonnes pratiques.
- Réponse aux **recommandations nationales** et **intégration des dernières réglementations**.

## COMPÉTENCES VISÉES

- En situation professionnelle, les apprenants seront capables d'identifier les signes cliniques des TRS, d'utiliser correctement les dispositifs respiratoires, d'ajuster la prise en charge en équipe et de transmettre les informations pertinentes pour prévenir les complications.

## OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

- **Actualiser les connaissances** sur les troubles respiratoires du sommeil et leurs impacts.
- **Identifier les signes cliniques** et les comorbidités associées.
- **Maîtriser l'utilisation des dispositifs respiratoires** (appareils, masques, réglages).
- **Anticiper et sécuriser le parcours de soins** des patients.
- **Sensibiliser aux risques et conséquences** des TRS (sommolence, cardiovasculaire, métabolique).

## THÈMES ABORDÉS

### 1. Introduction et contexte des troubles respiratoires du sommeil

- Rôle du sommeil
- Pathologies du sommeil
- Épidémiologie et physiopathologie des troubles respiratoires du sommeil
- Symptômes diurnes

### 2. Conséquences et risques des troubles respiratoires du sommeil

- Comorbidités (sommolence, troubles cardiovasculaires, métaboliques, troubles de l'humeur)
- Impact sur le permis de conduire (arrêté de 2022)

### 3. Matériels et dispositifs de traitement

- Types de masques et appareillages
- Importance de la bonne utilisation
- Paramètres à surveiller (observance, IAH, fuites)

### 4. Atelier pratique

- Manipulation des machines et masques
- Branchement des éléments
- Détection des problématiques techniques
- Paramètres à surveiller (indice d'apnée hypopnée)

### 5. Parcours de soin multidisciplinaire

- Orientation vers le médecin
- Rôles des différents professionnels (technicien du sommeil, infirmier, aide-soignant, prestataire de service)
- Suivi des patients (rendez-vous médicaux, télésurveillance)
- Réglementation et sécurisation des données

## ÉVALUATION

### Évaluation de la satisfaction :

- Questionnaire de fin de formation
- Questionnaire à distance (6 mois après la formation)

### Évaluation des connaissances :

- Questionnaire de pré positionnement
- Questionnaire de fin de formation

## FORMATEURS

Dr Alice De Sanctis, pneumologue, spécialisée dans les pathologies du sommeil

Bérandère Guillaume, technicienne laboratoire du sommeil

### Accès pour personnes en situation de handicap :

Nous invitons les personnes en situation de handicap à contacter l'organisme de formation afin de définir, ensemble, les aménagements nécessaires pour garantir des conditions adaptées à leurs besoins.




### Modalités d'inscription :

- Pour les professionnels exerçant hors du CHV :  
→ [ldailloux@ght78sud.fr](mailto:ldailloux@ght78sud.fr)
- Pour les professionnels exerçant au CHV :  
→ **inscription via gestform**  
→ **renseignements [atoureau@ght78sud.fr](mailto:atoureau@ght78sud.fr)**

# PREVENTION DES TMS : INSTALLATION AU TRAVAIL SUR ECRAN

 <b>TPOLOGIE</b>	Présentielle	 <b>DURÉE</b>	½ journée (9h00-12h30) 3 heures
 <b>PUBLIC VISÉ ET PRÉREQUIS</b>	Tout agent hospitalier PM et PNM	 <b>NOMBRE DE PARTICIPANTS MAXIMUM</b>	12
 <b>LIEU</b>	Centre Hospitalier de Versailles 177 rue de Versailles 78150 Le Chesnay	 <b>TARIF</b>	Sur devis

 <b>DATES 2026</b>	SESSIONS	PERIODE	DATES
	Session 1	Avril	9
	Session 2	Juin	18
	Session 3	Novembre	19

## RÉSUMÉ ET POINTS FORTS

Cette formation vise à **sensibiliser et former le personnel aux bonnes pratiques ergonomiques** pour prévenir les **troubles musculo-squelettiques (TMS)** et autres problèmes de santé liés au **travail sur écran**. Elle permet aux participants de **devenir acteurs de la prévention**, d'identifier les **risques professionnels**, et d'adopter des **postures adaptées** pour **améliorer le bien-être au travail**.

### Points forts de la formation :

- **Approche pratique et interactive** avec **des situations cliniques** pour ancrer les savoirs.
- **Intervenants experts** : ergonome et infirmière de santé au travail expérimentée.
- Focus sur **la prévention** et **la qualité de vie au travail (QVT)**.
- Adaptation des **bonnes pratiques** à **l'environnement réel** de travail.
- **Rappel réglementaire** et intégration des notions de **santé et sécurité**.

## COMPÉTENCES VISÉES

- En situation professionnelle, les apprenants seront capables **d'identifier les effets du travail sur écran** (TMS, fatigue visuelle, douleurs), d'en mesurer l'impact sur la santé et **d'adopter les bonnes pratiques ergonomiques** pour prévenir les risques professionnels.

## OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

- Identifier et prévenir les risques professionnels liés au travail sur écran.
- Comprendre la notion de prévention et son importance en santé au travail.
- Reconnaître les signes de fatigue et les effets des postures inadaptées.
- Maîtriser les bonnes postures et l'aménagement ergonomique du poste de travail.
- Devenir acteur de la prévention pour améliorer la qualité de vie au travail.

## THÈMES ABORDÉS

### 1- Réglementation en matière de santé et sécurité au travail

- Rappel des principales réglementations et obligations.

### 2- Notion de prévention au travail

- Définition et importance de la prévention au travail.

### 3- Identification des situations à risque

- Identification des activités propices au développement de douleurs et de TMS.

### 4- Fonctionnement du corps humain

- Notions d'anatomie, de physiologie et de pathologie.
- Compréhension de la charge musculaire statique.
- Notion de fatigue physique, musculaire et articulaire.

### 5- Maîtrise de bonnes postures de travail

- Effets et signes de fatigue liés au travail sur écran.
- Bonnes postures devant un poste de travail avec écran.
- Aménagement de l'espace et des outils de travail pour limiter l'exposition aux TMS.

## ÉVALUATION

### Évaluation de la satisfaction :

- Questionnaire de fin de formation
- Questionnaire à distance (6 mois après la formation)

### Évaluation des connaissances :

- Questionnaire de pré acquisition
- Questionnaire de fin de post acquisition

## FORMATEURS

Natacha MANSON, psychologue du travail, ergonomiste

Agliane MAHE, infirmière de santé au travail

### Accès pour personnes en situation de handicap :

Nous invitons les personnes en situation de handicap à contacter l'organisme de formation afin de définir, ensemble, les aménagements nécessaires pour garantir des conditions adaptées à leurs besoins.



### Modalités d'inscription :

- Pour les professionnels exerçant hors du CHV :  
→ [ldailloux@ght78sud.fr](mailto:ldailloux@ght78sud.fr)
- Pour les professionnels exerçant au CHV :  
→ inscription via [gestform](#)  
→ renseignements [atoureau@ght78sud.fr](mailto:atoureau@ght78sud.fr)

# PREVENTION ET BONNES PRATIQUES EN MANUTENTION DE PATIENTS ET PORT DE CHARGE



TYPOLOGIE

Présentielle



DURÉE

1 journée (9h00-17h00)  
7 heures



PUBLIC VISÉ  
ET PRÉREQUIS

Tout agent hospitalier  
PM et PNM



NOMBRE DE  
PARTICIPANTS  
MAXIMUM

8



LIEU

Centre Hospitalier de Versailles  
177 rue de Versailles  
78150 Le Chesnay



TARIF

Sur devis



DATES 2026

SESSIONS	PERIODE	DATES
Session 1	Juin	25
Session 2	Novembre	26

## RÉSUMÉ ET POINTS FORTS

Cette formation vise à sensibiliser et à former les professionnels **aux bonnes pratiques de manutention, tant pour le port de charges que pour la manipulation de patients.**

Elle alterne apports théoriques, ateliers pratiques et mises en situation avec matériel hospitalier (lit médicalisé, brancard, drap de glisse, planche de transfert, chariots...).

Les participants apprennent à **identifier les risques, comprendre l'impact des TMS, connaître la réglementation et maîtriser les techniques de gestes et postures** adaptées à leur environnement de travail.

### Points forts de la formation :

- **Approche opérationnelle** : différents ateliers pratiques de port de charges, transfert de patients et traction/poussée de chariots.
- **Matériel professionnel réel**, permettant une immersion fidèle aux situations de travail.
- **Méthodes pédagogiques variées** : quizz, jeux, évaluations interactives, mises en situation, échanges.
- **Double expertise** : intervention de deux formateurs pour un accompagnement personnalisé.
- **Livrable pratique** : dépliant récapitulatif des postures à adopter.

## COMPÉTENCES VISÉES

- En situation professionnelle, les apprenants seront capables **d'adopter des gestes et postures professionnels sécurisés** afin de **prévenir les Troubles Musculo-Squelettiques (TMS)** lors du port de charges et de la manipulation de patients.

## OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

- **Identifier et prévenir les risques professionnels** liés au port de charge et à la manutention des patients.
- Connaître la **réglementation**
- Reconnaître les **signes de fatigue** et **les effets des postures inadaptées**.
- Maîtriser les **bonnes postures** et **gestes adaptés**
- Devenir **acteur de la prévention** pour améliorer la qualité de vie au travail.

## THÈMES ABORDÉS

### 1- Réglementation en matière de santé et sécurité au travail

- Cadre législatif sur la prévention des risques liés à la manutention.

### 2- Notion de prévention au travail

- Définition et importance de la prévention au travail.

### 3- Identification des situations à risque

- Analyse des situations de port de charge : statique, dynamique, parcours.
- Repérage des risques et corrections posturales.

### 4- Ateliers pratiques de port de charges

- Manipulation de cartons de différents formats et poids.
- Postures adaptées selon le contexte (hauteur, type d'objet, contraintes).

### 5- Ateliers manipulation de patients

- Utilisation du lit médicalisé, drap de glisse, planche de transfert, brancard, fauteuil roulant.
- Techniques sécurisées de transfert patient.

### 6- Ateliers "tirer / pousser"

- Manipulation d'un chariot haut et d'un chariot bas.
- Ajustements des gestes pour réduire les contraintes physiques.

## ÉVALUATION

### Évaluation de la satisfaction :

- Questionnaire de fin de formation
- Questionnaire à distance (6 mois après la formation)

### Évaluation des connaissances :

- Questionnaire de pré acquisition
- Questionnaire de fin de post acquisition

## FORMATEURS

Natacha MANSON, psychologue du travail, ergonomiste

Agliane MAHE, infirmière de santé au travail

### Accès pour personnes en situation de handicap :

Nous invitons les personnes en situation de handicap à contacter l'organisme de formation afin de définir, ensemble, les aménagements nécessaires pour garantir des conditions adaptées à leurs besoins.



### Modalités d'inscription :

- Pour les professionnels exerçant hors du CHV :  
→ [ldailloux@ght78sud.fr](mailto:ldailloux@ght78sud.fr)
- Pour les professionnels exerçant au CHV :  
→ **inscription via gestform**  
→ renseignements [atoureau@ght78sud.fr](mailto:atoureau@ght78sud.fr)

# MAÎTRISER LE RISQUE INFECTIEUX : COMPRENDRE POUR MIEUX PRÉVENIR



**TYPOLOGIE**

Présentielle



**DURÉE**

1 journée (9h00-17h00)  
7 heures



**PUBLIC VISÉ  
ET PRÉREQUIS**

Tout professionnel de soin



**NOMBRE DE  
PARTICIPANTS  
MAXIMUM**

15



**LIEU**

Centre Hospitalier de Versailles  
177 rue de Versailles  
78150 Le Chesnay



**TARIF**

Sur devis



**DATES 2026**

SESSIONS	PERIODE	DATES
Session 1	JANVIER	20
Session 2	FEVRIER	12
Session 3	MARS	24
Session 4	AVRIL	16
Session 5	MAI	27
Session 6	JUIN	18
Session 7	SEPTEMBRE	15
Session 8	OCTOBRE	08
Session 9	NOVEMBRE	17
Session 10	DECEMBRE	17

## RÉSUMÉ ET POINTS FORTS

Cette formation vise à renforcer les compétences des professionnels de santé dans la prévention du risque infectieux et à les sensibiliser à la démarche d'amélioration continue. Elle aborde les notions fondamentales d'hygiène hospitalière, les mécanismes de l'infection, les mesures de prévention, ainsi que la gestion des situations à risque (épidémies, dispositifs invasifs). La pédagogie repose sur des méthodes actives et participatives, incluant des ateliers pratiques et des échanges interactifs.

### Points forts de la formation :

- Approche complète : du risque infectieux à la prévention et à la qualité des soins.
- Alternance théorie/pratique : PowerPoint, films pédagogiques, ateliers interactifs.
- Sensibilisation à la culture qualité et au signalement.
- Mise en situation concrète : jeux, séquences de soins, ateliers techniques.
- Adaptation aux différents profils professionnels

## COMPÉTENCES VISÉES

En situation professionnelle, les apprenants seront capables d'appliquer les principes de prévention des infections et de contribuer à la démarche d'amélioration continue de la qualité des soins.

## OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

### Identifier et comprendre le risque infectieux

- Définir le risque infectieux et ses caractéristiques.
- Expliquer les mécanismes de l'infection et les modes de transmission.
- Appréhender la fréquence et l'impact en milieu de soins.

### Maîtriser les mesures de prévention

- Connaître les précautions standard et complémentaires.
- Savoir comment et pourquoi appliquer ces mesures dans la pratique quotidienne.

### Adopter une démarche qualité et de signalement

- Comprendre l'importance de l'amélioration continue.
- Participer activement au signalement des événements liés au risque infectieux.

## THÈMES ABORDÉS

### 1. Introduction et cadre général

- Organisation de la prévention du risque infectieux (PRI).
- Notion de qualité et démarche d'amélioration continue.

### 2. Compréhension du risque infectieux

- Définition du risque infectieux.
- Mécanismes de l'infection et transmission croisée.
- Fréquence et impact en milieu hospitalier.

### 3. Mesures de prévention

- Précautions standard :
  - Hygiène des mains
  - Équipements de protection individuelle (EPI)
- Gestion des excréta :
  - Péril fécal, résistance bactérienne, bon usage des antibiotiques.
- Bionettoyage et désinfection :
  - Définition, importance, techniques.

### 4. Gestion des situations à risque

- Gestion des épidémies : définition, signalement, retour d'expérience (REX).
- Précautions complémentaires.

### 5. Prévention des risques spécifiques

- Importance de la vaccination des professionnels.
- Risques liés aux dispositifs invasifs (KT, sondes urinaires...).

## ÉVALUATION

### Évaluation de la satisfaction :

- Questionnaire de fin de formation
- Questionnaire à distance (6 mois après la formation)

### Évaluation des connaissances :

- Questionnaire de pré positionnement
- Questionnaire de fin de formation

## FORMATEURS

Équipe du Service de Prévention du Risque Infectieux, Dr Caroline Neulier, Mme Nathalie Bazire, Mme Vanessa Colin, Mme Bérangère Maizier

### Accès pour personnes en situation de handicap :

Nous invitons les personnes en situation de handicap à contacter l'organisme de formation afin de définir, ensemble, les aménagements nécessaires pour garantir des conditions adaptées à leurs besoins.



### Modalités d'inscription :

- Pour les professionnels exerçant hors du CHV :  
→ [ldailoux@ght78sud.fr](mailto:ldailoux@ght78sud.fr)
- Pour les professionnels exerçant au CHV :  
→ inscription via [gestform](#)  
→ renseignements [atoureau@ght78sud.fr](mailto:atoureau@ght78sud.fr)

# MAÎTRISER LE RISQUE INFECTIEUX : COMPRENDRE POUR MIEUX PRÉVENIR\_ENCADRANT



**TYPLOGIE**

Présentielle



**DURÉE**

1/2 journée (13h30-17h00)  
3.5 heures



**PUBLIC VISÉ  
ET PRÉREQUIS**

Tout professionnel de santé  
exerçant des fonctions  
d'encadrement



**NOMBRE DE  
PARTICIPANTS  
MAXIMUM**

15



**LIEU**

Centre Hospitalier de Versailles  
177 rue de Versailles  
78150 Le Chesnay



**TARIF**

Sur devis



**DATES 2026**

SESSIONS	PERIODE	DATES
Session 1	JANVIER	16
Session 2	JUIN	12
Session 3	DECEMBRE	11

## RÉSUMÉ ET POINTS FORTS

Cette formation s'adresse aux professionnels de santé ayant des fonctions d'encadrement. Elle vise à leur donner les connaissances et outils nécessaires pour piloter la prévention du risque infectieux au sein de leurs équipes, assurer la conformité aux bonnes pratiques et intégrer la démarche qualité dans leur management. À travers des apports théoriques et des ateliers pratiques, les participants développeront leur capacité à analyser les risques, mettre en œuvre les mesures adaptées et accompagner leurs équipes dans l'amélioration continue.

### Points forts de la formation :

- Formation orientée **leadership et responsabilité** dans la prévention des infections.
- Mise en avant du rôle d'encadrant dans la **transmission des bonnes pratiques** et la **gestion des alertes**.
- Ateliers pratiques pour renforcer la capacité à **évaluer et corriger les pratiques des équipes**.
- Intégration de la **démarche qualité et du signalement** dans le management quotidien

## COMPÉTENCES VISÉES

En situation professionnelle, les apprenants seront capables de superviser, promouvoir et garantir la mise en œuvre des mesures de prévention des infections au sein des équipes, en intégrant la démarche qualité et le signalement.

## OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

- **Comprendre le risque infectieux** pour mieux évaluer et anticiper les situations à risque dans les unités.
- **Maîtriser les mesures de prévention** et savoir les faire appliquer par les équipes (précautions standard, EPI, hygiène des mains, bionettoyage).
- **Renforcer le rôle d'encadrant** dans la sensibilisation, le contrôle et la correction des pratiques.
- **Intégrer la démarche qualité et le signalement** dans la gestion des équipes et la réponse aux alertes.
- **Accompagner le changement** et promouvoir la culture sécurité au sein des services.

## THÈMES ABORDÉS

**1- Responsabilité de l'encadrant dans la prévention du risque infectieux** : rôle, obligations, impact sur la qualité des soins.

**2- Organisation et pilotage de la prévention** : PRI, coordination avec la cellule hygiène.

**3- Analyse des pratiques et gestion des écarts** : outils d'évaluation, feedback aux équipes.

**4- Précautions standard et bonnes pratiques** : comment contrôler et corriger.

**5- Gestion des épidémies et alertes** : rôle dans le signalement et la communication.

**6- Démarche d'amélioration continue** : audits, indicateurs, plan d'action.

**7- Sensibilisation et formation des équipes** : techniques pour mobiliser et impliquer.

**8- Risques spécifiques (dispositifs invasifs, vaccination)** : supervision et suivi.

## ÉVALUATION

**Évaluation de la satisfaction** :

- Questionnaire de fin de formation
- Questionnaire à distance (6 mois après la formation)

**Évaluation des connaissances** :

- Questionnaire de pré positionnement
- Questionnaire de fin de formation

## FORMATEURS

Équipe du Service de Prévention du Risque Infectieux, Dr Caroline Neulier, Mme Nathalie Bazire, Mme Vanessa Colin, Mme Bérangère Maizier








**Accès pour personnes en situation de handicap** :

Nous invitons les personnes en situation de handicap à contacter l'organisme de formation afin de définir, ensemble, les aménagements nécessaires pour garantir des conditions adaptées à leurs besoins.



**Modalités d'inscription** :

- Pour les professionnels exerçant hors du CHV :  
→ [ldailoux@ght78sud.fr](mailto:ldailoux@ght78sud.fr)
- Pour les professionnels exerçant au CHV :  
→ **inscription via gestform**  
→ **renseignements [atoureau@ght78sud.fr](mailto:atoureau@ght78sud.fr)**

 <b>TYPOLOGIE</b>	Présentielle	 <b>DURÉE</b>	1 journée (9h00-17h00) + ½ journée (14h00-17h00)
 <b>PUBLIC VISÉ ET PRÉREQUIS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Être Correspondant Hygiène</li> <li>• Avoir suivi la formation « Maîtriser le risque infectieux »</li> </ul>	 <b>NOMBRE DE PARTICIPANTS MAXIMUM</b>	10
 <b>LIEU</b>	Centre Hospitalier de Versailles 177 rue de Versailles 78150 Le Chesnay	 <b>TARIF</b>	Sur devis
 <b>DATES 2026</b>	30/01/2026 ET 05/06/2026 (après-midi)		

## RÉSUMÉ ET POINTS FORTS

Cette formation vise à renforcer les compétences des professionnels en matière de prévention du risque infectieux. Elle permet d'**acquérir les méthodes et outils** nécessaires pour **concevoir des grilles d'audit et des procédures adaptées**, tout en développant la capacité à **communiquer** efficacement les résultats obtenus.

### Points forts de la formation :

- Approche **pratique** et **personnalisée** : choix d'un projet concret par chaque participant.
- **Accompagnement individualisé** par le SPRI pour la conception et la mise en œuvre des outils.
- **Développement de compétences transversales** : rédaction, analyse, communication orale.
- Alternance entre **apports théoriques** et **mise en application** directe.

## COMPÉTENCES VISÉES

En situation professionnelle, les apprenants seront capables de **concevoir des outils** (grilles d'audit, procédures) pour **prévenir le risque infectieux et promouvoir les bonnes pratiques**, ainsi que de **présenter les résultats** de manière claire et professionnelle.

## OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

- Comprendre les méthodes de gestion des infections et les bonnes pratiques associées.
- Concevoir une grille d'audit pertinente (critères, indicateurs, collecte de données).
- Rédiger une procédure complète et conforme aux exigences réglementaires.
- Réaliser une recherche bibliographique pour étayer ses travaux.
- Structurer et présenter efficacement les résultats (techniques de communication, supports visuels)

## THÈMES ABORDÉS

1. Comprendre les méthodes permettant la gestion des infections et le rappel des bonnes pratiques.

- Réalisation de grille d'audit : définition des critères, la sélection des indicateurs pertinents et la méthode de collecte des données
- Réalisation de procédure
- Réalisation d'une recherche bibliographique pour soutenir la rédaction de procédures.
- Présentation orale de résultats/informations : enseignement des techniques de communication des résultats, y compris la structuration d'une présentation, l'utilisation de supports visuels et la gestion du temps

2. Mettre en application les acquis.

- Choix du projet : Permettre aux participants de choisir un projet qui les intéresse, qu'il s'agisse de la création d'une procédure ou d'un audit.
- Travail sur le projet avec l'aide du SPRI :
  - Conception de la grille d'audit : Accompagnement des participants dans la conception de leur propre grille d'audit, en mettant l'accent sur les critères et les indicateurs spécifiques à leur projet.
  - Réalisation de procédures : Aide à la rédaction de procédures complètes, en incluant les éléments obligatoires et en utilisant des recherches bibliographiques pour étayer leur travail.
  - Pratique de la présentation : Organisation de sessions de pratique où les participants peuvent s'exercer à présenter leurs résultats et recevoir des retours constructifs.

## ÉVALUATION

Évaluation de la satisfaction :

- Questionnaire de fin de formation
- Questionnaire à distance (6 mois après la formation)

Évaluation des connaissances :

- Questionnaire de pré positionnement
- Réalisation et présentation d'un projet

## FORMATEURS

Équipe du Service de Prévention du Risque Infectieux, Dr Caroline Neulier, Mme Nathalie Bazire, Mme Vanessa Colin, Mme Bérangère Maizier

**Accès pour personnes en situation de handicap :**

Nous invitons les personnes en situation de handicap à contacter l'organisme de formation afin de définir, ensemble, les aménagements nécessaires pour garantir des conditions adaptées à leurs besoins.




**Modalités d'inscription :**

- Pour les professionnels exerçant hors du CHV :  
→ [ldailloux@ght78sud.fr](mailto:ldailloux@ght78sud.fr)
- Pour les professionnels exerçant au CHV :  
→ **inscription via gestform**  
→ **renseignements [atoureau@ght78sud.fr](mailto:atoureau@ght78sud.fr)**

# SIMULATION PROCEDURALE : SOINS SECURISES ET PREVENTION DES INFECTIONS SUR PICCLINE ET MIDLINE

 <b>TYPOLOGIE</b>	Présentielle Simulation en santé	 <b>DURÉE</b>	1 journée (9h00-17h00) 7 heures
 <b>PUBLIC VISÉ ET PRÉREQUIS</b>	IDE	 <b>NOMBRE DE PARTICIPANTS MAXIMUM</b>	8
 <b>LIEU</b>	Centre Hospitalier de Versailles 177 rue de Versailles 78150 Le Chesnay	 <b>TARIF</b>	Sur devis

 <b>DATES 2026</b>	SESSIONS	PERIODE	DATES
	Session 1	JANVIER	13
	Session 2	FEVRIER	3
	Session 3	SEPTEMBRE	24

## RÉSUMÉ ET POINTS FORTS

Cette formation immersive en simulation procédurale vise à renforcer la maîtrise des soins liés aux dispositifs Piccline et Midline, de la prescription à la surveillance, en appliquant les recommandations de bonnes pratiques pour prévenir les infections associées aux soins (IAS). Elle combine théorie et pratique pour développer des compétences techniques et réflexives dans un environnement sécurisé.

### Points forts de la formation :

- Approche innovante par **la simulation pour un apprentissage actif**.
- Alternance **théorie / pratique** pour renforcer la compétence technique.
- **Scénarios réalistes** couvrant l'ensemble du processus : de la prescription à la surveillance.
- **Analyse des pratiques et échanges d'expérience** pour améliorer la qualité des soins.
- Focus sur la **prévention des IAS** et la **sécurité des soins**.

## COMPÉTENCES VISÉES

En situation professionnelle, les apprenants seront capables de **maîtriser les bonnes pratiques de soins sur Piccline/Midline**, de la prescription à la surveillance, en appliquant les recommandations pour prévenir les infections associées aux soins

## OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

- Appliquer les recommandations de bonnes pratiques pour **l'entretien, la manipulation et la surveillance** des Piccline/Midline.
- Identifier les **signes d'appel d'infections** associées aux soins et savoir les signaler.
- **Réaliser les gestes techniques** (réfection de pansement, montage de lignes) en toute sécurité.
- **Analyser ses pratiques** et **intégrer les recommandations** dans la prise en charge.

## THÈMES ABORDÉS

### 1- Apports théoriques

- Recommandations de bonnes pratiques concernant les cathéters et dispositifs invasifs.
- Signes d'appel d'infections associées aux soins (IAS) et modalités de signalement.
- Sensibilisation aux risques liés aux dispositifs invasifs et importance de la réévaluation régulière.
- Prévention des IAS : principes et stratégies.

### 2- Pratique simulée

- Réalisation du geste parfait : réfection de pansement, manipulation et montage des lignes.
- Scénario complet : de la prescription à la surveillance.
- Observation et analyse des pratiques en regard des recommandations.
- Débriefing et analyse individuelle.
- Échanges d'expérience : discussion entre participants sur les procédures mises en œuvre.

## ÉVALUATION

### Évaluation de la satisfaction :

- Questionnaire de fin de formation
- Questionnaire à distance (6 mois après la formation)

### Évaluation des connaissances :

- Questionnaire de pré positionnement
- Questionnaire de fin de formation

## FORMATEURS

Equipe du Service de Prévention du Risque Infectieux : Dr Caroline Neulier, Mme Nathalie Bazire, Mme Vanessa Colin, Mme Béragère Maizier

### Accès pour personnes en situation de handicap :







Nous invitons les personnes en situation de handicap à contacter l'organisme de formation afin de définir, ensemble, les aménagements nécessaires pour garantir des conditions adaptées à leurs besoins.



### Modalités d'inscription :

- Pour les professionnels exerçant hors du CHV :  
→ [ldailloux@ght78sud.fr](mailto:ldailloux@ght78sud.fr)
- Pour les professionnels exerçant au CHV :  
→ **inscription via gestform**  
→ **renseignements [atoureau@ght78sud.fr](mailto:atoureau@ght78sud.fr)**

# SIMULATION PROCEDURALE : SOINS SECURISES ET PREVENTION DES INFECTIONS SUR CATHETERS VEINEUX PERIFERIQUES ET SOUS-CUTANE

 <b>TYPOLOGIE</b>	Présentielle	 <b>DURÉE</b>	1 journée (9h00-17h00) 7 heures						
 <b>PUBLIC VISÉ ET PRÉREQUIS</b>	IDE	 <b>NOMBRE DE PARTICIPANTS MAXIMUM</b>	8						
 <b>LIEU</b>	Centre Hospitalier de Versailles 177 rue de Versailles 78150 Le Chesnay	 <b>TARIF</b>	Sur devis						
 <b>DATES 2026</b>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>SESSIONS</th> <th>PERIODE</th> <th>DATES</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Session 1</td> <td>MARS</td> <td>10</td> </tr> </tbody> </table>			SESSIONS	PERIODE	DATES	Session 1	MARS	10
SESSIONS	PERIODE	DATES							
Session 1	MARS	10							

## RÉSUMÉ ET POINTS FORTS

Cette formation immersive en simulation procédurale permet aux professionnels de santé de perfectionner leurs pratiques sur les cathéters veineux périphériques (CVP) et sous-cutanés (SC). Elle associe apports théoriques, mise en situation et analyse des pratiques pour garantir la sécurité des soins et prévenir les infections associées aux dispositifs invasifs.

### Points forts de la formation :

- Approche innovante par **la simulation pour un apprentissage actif**.
- Alternance **théorie / pratique** pour renforcer la compétence technique.
- **Scénarios réalistes** couvrant l'ensemble du processus : de la prescription à la surveillance.
- **Analyse des pratiques et échanges d'expérience** pour améliorer la qualité des soins.
- Focus sur la **prévention des IAS** et la **sécurité des soins**.

## COMPÉTENCES VISÉES

- En situation professionnelle, les apprenants seront capables de **maîtriser les bonnes pratiques de soins sur CVP et SC**, de la prescription à la surveillance, en appliquant les recommandations pour prévenir les infections associées aux soins

## OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

- Appliquer les recommandations de bonnes pratiques pour **la pose, l'entretien, la manipulation et la surveillance des CVP et SC**.
- Identifier les **signes d'appel d'IAS** et connaître les procédures de signalement.
- **Réaliser les gestes techniques** (pose, réfection de pansement, montage de lignes) en toute sécurité.
- **Analyser ses pratiques et intégrer les recommandations** dans la prise en charge.

## THÈMES ABORDÉS

### 1- Apports théoriques

- Recommandations de bonnes pratiques concernant les cathéters et dispositifs invasifs.
- Signes d'appel d'infections associées aux soins (IAS) et modalités de signalement.
- Sensibilisation aux risques liés aux dispositifs invasifs et importance de la réévaluation régulière.
- Prévention des IAS : principes et stratégies.

### 2- Pratique simulée

- Réalisation du geste parfait : pose de cathéter, réfection de pansement, manipulation et montage des lignes.
- Mise en situation complète : de la prescription à la surveillance.
- Observation et analyse des pratiques : comparaison avec les bonnes pratiques.
- Debriefing et analyse individuelle
- Échanges d'expérience : discussion entre participants sur les procédures mises en œuvre.

## ÉVALUATION

### Évaluation de la satisfaction :

- Questionnaire de fin de formation
- Questionnaire à distance (6 mois après la formation)

### Évaluation des connaissances :

- Questionnaire de pré positionnement
- Questionnaire de fin de formation

## FORMATEURS

Equipe du Service de Prévention du Risque Infectieux : Dr Caroline Neulier, Mme Nathalie Bazire, Mme Vanessa Colin, Mme Bérangère Maizier

### Accès pour personnes en situation de handicap :


Nous invitons les personnes en situation de handicap à contacter l'organisme de formation afin de définir, ensemble, les aménagements nécessaires pour garantir des conditions adaptées à leurs besoins.



### Modalités d'inscription :

- Pour les professionnels exerçant hors du CHV :  
→ [Idailloux@ght78sud.fr](mailto:Idailloux@ght78sud.fr)
- Pour les professionnels exerçant au CHV :  
→ **inscription via gestform**  
→ renseignements [atoureau@ght78sud.fr](mailto:atoureau@ght78sud.fr)

# SIMULATION PROCEDURALE : SOINS SECURISES ET PREVENTION DES INFECTIONS SUR CHAMBRE IMPLANTABLE PERCUTANEE

 <b>TYPOLOGIE</b>	Présentielle	 <b>DURÉE</b>	1 journée (9h00-17h00) 7 heures						
 <b>PUBLIC VISÉ ET PRÉREQUIS</b>	IDE	 <b>NOMBRE DE PARTICIPANTS MAXIMUM</b>	8						
 <b>LIEU</b>	Centre Hospitalier de Versailles 177 rue de Versailles 78150 Le Chesnay	 <b>TARIF</b>	Sur devis						
 <b>DATES 2026</b>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>SESSIONS</th> <th>PERIODE</th> <th>DATES</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Session 1</td> <td>NOVEMBRE</td> <td>26</td> </tr> </tbody> </table>			SESSIONS	PERIODE	DATES	Session 1	NOVEMBRE	26
SESSIONS	PERIODE	DATES							
Session 1	NOVEMBRE	26							

## RÉSUMÉ ET POINTS FORTS

Cette formation vise à permettre aux professionnels de santé de maîtriser l'organisation, la réalisation et la surveillance des soins liés à une Chambre Implantable Percutanée (CIP), conformément aux recommandations de bonnes pratiques. Elle s'appuie sur des apports théoriques et des mises en situation pratiques pour prévenir les infections associées aux soins (IAS) et garantir la qualité et la sécurité des prises en charge.

### Points forts de la formation :

- Approche innovante par **la simulation pour un apprentissage actif**.
- Alternance **théorie / pratique** pour renforcer la compétence technique.
- **Scénarios réalistes** couvrant l'ensemble du processus : de la prescription à la surveillance.
- **Analyse des pratiques et échanges d'expérience** pour améliorer la qualité des soins.
- Focus sur la **prévention des IAS** et la **sécurité des soins**.

## COMPÉTENCES VISÉES

En situation professionnelle, les apprenants seront capables de maîtriser les bonnes pratiques de soins d'une CIP, de la prescription à la surveillance, en appliquant les recommandations pour prévenir les infections associées aux soins

## OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

- Appliquer les recommandations de bonnes pratiques pour **la pose d'aiguille de Huber, l'entretien, la manipulation et la surveillance des CIP**.
- Identifier les **signes d'appel d'IAS** et connaître les procédures de signalement.
- **Réaliser les gestes techniques** (pose, réfection de pansement, montage de lignes) en toute sécurité.
- **Analyser ses pratiques et intégrer les recommandations** dans la prise en charge.

## THÈMES ABORDÉS

### 1- Apports théoriques

- Recommandations de bonnes pratiques concernant les cathéters et dispositifs invasifs.
- Signes d'appel d'infections associées aux soins (IAS) et modalités de signalement.
- Sensibilisation aux risques liés aux dispositifs invasifs et importance de la réévaluation régulière.
- Prévention des IAS : principes et stratégies.

### 2- Pratique simulée

- Organisation du soin sur CIP : de la prescription à la surveillance.
- Maîtrise des gestes techniques : pose de l'aiguille de Huber, réfection de pansement, montage et manipulation des lignes.
- Observation des gestes et analyse des pratiques professionnelles.
- Débriefing et ateliers réflexifs.

## ÉVALUATION

### Évaluation de la satisfaction :

- Questionnaire de fin de formation
- Questionnaire à distance (6 mois après la formation)

### Évaluation des connaissances :

- Questionnaire de pré positionnement
- Questionnaire de fin de formation

## FORMATEURS

Equipe du Service de Prévention du Risque Infectieux : Dr Caroline Neulier, Mme Nathalie Bazire, Mme Vanessa Colin, Mme Bérangère Maizier

### Accès pour personnes en situation de handicap :






Nous invitons les personnes en situation de handicap à contacter l'organisme de formation afin de définir, ensemble, les aménagements nécessaires pour garantir des conditions adaptées à leurs besoins.



### Modalités d'inscription :

- Pour les professionnels exerçant hors du CHV :  
→ [ldailloux@ght78sud.fr](mailto:ldailloux@ght78sud.fr)
- Pour les professionnels exerçant au CHV :  
→ **inscription via gestform**  
→ **renseignements [atoureau@ght78sud.fr](mailto:atoureau@ght78sud.fr)**

# SIMULATION PROCEDURALE : SOINS DE NURSING ET GESTION DES EXCRETAS

 <b>TYPOLOGIE</b>	Présentielle	 <b>DURÉE</b>	1 journée (9h00-17h00) 7 heures									
 <b>PUBLIC VISÉ ET PRÉREQUIS</b>	AS	 <b>NOMBRE DE PARTICIPANTS MAXIMUM</b>	8									
 <b>LIEU</b>	Centre Hospitalier de Versailles 177 rue de Versailles 78150 Le Chesnay	 <b>TARIF</b>	Sur devis									
 <b>DATES 2026</b>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>SESSIONS</th> <th>PERIODE</th> <th>DATES</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Session 1</td> <td>JUIN</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Session 2</td> <td>OCTOBRE</td> <td>15</td> </tr> </tbody> </table>			SESSIONS	PERIODE	DATES	Session 1	JUIN	2	Session 2	OCTOBRE	15
SESSIONS	PERIODE	DATES										
Session 1	JUIN	2										
Session 2	OCTOBRE	15										

## RÉSUMÉ ET POINTS FORTS

Cette formation immersive en simulation procédurale permet aux professionnels de santé (AS) de renforcer leurs compétences dans la prise en charge du patient et la gestion des excréta, en intégrant la maîtrise du risque infectieux. Elle associe apports théoriques, analyse des pratiques et mises en situation pour garantir la sécurité des soins et prévenir les infections associées aux soins (IAS).

### Points forts de la formation :

- Formation interactive basée sur la **simulation en santé**.
- Alternance **théorie / pratique** pour un apprentissage concret.
- **Analyse des pratiques et débriefing collectif** pour améliorer la qualité des soins.
- Focus sur la **prévention des IAS** et la maîtrise des gestes techniques

## COMPÉTENCES VISÉES

En situation professionnelle, les apprenants seront capables d'organiser et de gérer la gestion des excréta en intégrant la gestion du risque infectieux, conformément aux recommandations de bonnes pratiques.

## OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

- Organiser le soin de nursing et la gestion des excréta pour prévenir les IAS.
- Analyser les pratiques en regard des recommandations et proposer des axes d'amélioration.
- Appliquer le geste parfait : évacuation d'un bassin jusqu'au lave-bassin.
- Sensibiliser à l'utilisation des Équipements de Protection Individuelle (EPI) pour éviter la contamination croisée

## THÈMES ABORDÉS

### 1- Apports théoriques

- Principes de prévention des IAS dans le cadre du nursing.
- Organisation du soin et gestion des excréta : recommandations de bonnes pratiques.
- Hygiène des mains et précautions standard.
- Indications et utilisation des EPI pour éviter la contamination croisée.
- Analyse des risques infectieux liés à la gestion des excréta.

### 2- Pratique simulée

- Mise en situation : organisation complète d'un soin en intégrant la gestion du risque infectieux.
- Réalisation du geste parfait : évacuation d'un bassin jusqu'au lave-bassin.
- Observation et analyse des pratiques en regard des recommandations.
- Débriefing collectif et échanges d'expérience pour identifier les axes d'amélioration

## ÉVALUATION

### Évaluation de la satisfaction :

- Questionnaire de fin de formation
- Questionnaire à distance (6 mois après la formation)

### Évaluation des connaissances :

- Questionnaire de pré positionnement
- Questionnaire de fin de formation

## FORMATEURS

Equipe du Service de Prévention du Risque Infectieux : Dr Caroline Neulier, Mme Nathalie Bazire, Mme Vanessa Colin, Mme Bérangère Maizier

### Accès pour personnes en situation de handicap :


Nous invitons les personnes en situation de handicap à contacter l'organisme de formation afin de définir, ensemble, les aménagements nécessaires pour garantir des conditions adaptées à leurs besoins.



### Modalités d'inscription :

- Pour les professionnels exerçant hors du CHV :  
→ [ldailloux@ght78sud.fr](mailto:ldailloux@ght78sud.fr)
- Pour les professionnels exerçant au CHV :  
→ inscription via [gestform](#)  
→ renseignements [atoureau@ght78sud.fr](mailto:atoureau@ght78sud.fr)

 <b>TYPOLOGIE</b>	Présentielle	 <b>DURÉE</b>	½ journée (10h00-12h00) 2 heures
 <b>PUBLIC VISÉ ET PRÉREQUIS</b>	Professionnels impliqués dans l'identification du patient, à l'exclusion du personnel administratif	 <b>NOMBRE DE PARTICIPANTS MAXIMUM</b>	10
 <b>LIEU</b>	Centre Hospitalier de Versailles 177 rue de Versailles 78150 Le Chesnay	 <b>TARIF</b>	Sur devis

 <b>DATES 2026</b>	SESSIONS	PERIODE	DATES
	Session 1	MARS	31
	Session 2	JUIN	30
	Session 3	OCTOBRE	27
	Session 4	NOVEMBRE	24

## RÉSUMÉ ET POINTS FORTS

Cette formation vise à renforcer la sécurité des soins en garantissant une identification fiable des patients à chaque étape de leur prise en charge. Elle s'adresse aux professionnels de santé impliqués dans l'identification du patient (hors personnel administratif) et leur permet de maîtriser les principes réglementaires, organisationnels et pratiques de l'identitovigilance. À travers des apports théoriques, des cas concrets et des mises en situation, les participants acquerront les compétences nécessaires pour prévenir les erreurs d'identification et appliquer les bonnes pratiques.

### Points forts de la formation :

- **Intervenante experte** : Coordinatrice en identitovigilance, en veille permanente sur les actualités réglementaires.
- **Cas concrets** : Analyse d'erreurs réelles et de leurs impacts.
- **Approche pratique** : Exercices en situation professionnelle pour appliquer les règles d'identification secondaire.
- **Focus qualité et certification** : Référentiel national (RNIV) et attentes HAS.
- **Livrables utiles** : Procédure institutionnelle, dépliant identitovigilance

## COMPÉTENCES VISÉES

En situation professionnelle, les apprenants seront capables de mettre en œuvre les bonnes pratiques d'identification secondaire du patient afin de garantir la sécurité des soins et prévenir les erreurs d'identité.

## OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

- **Connaître le cadre réglementaire** (INS, RNIV, certification HAS).
- **Comprendre les enjeux et risques liés à l'identitovigilance.**
- **Appliquer les bonnes pratiques d'identification secondaire** à chaque étape de la prise en charge.
- **Détecter et corriger les erreurs d'identification** conformément aux procédures institutionnelles.
- **Participer au signalement des événements indésirables** liés à une erreur d'identité.

## THÈMES ABORDÉS

### Cadre réglementaire national

- Identité Nationale de Santé (INS)
- Référentiel National d'Identitovigilance (RNIV).
- Critère de certification : attentes de la certification HAS.

### Organisation de l'identitovigilance au sein de l'établissement

- Organisation de l'identitovigilance au CHV.

### Identification du patient

- Notion d'identité.
- Processus d'identification du patient.

### Enjeux de l'identitovigilance

- Erreurs d'identification et impacts potentiels.
- Facteurs contributifs d'erreurs.

### Bonnes pratiques d'identification secondaire

- Vérification de l'identité de l'utilisateur dès sa prise en charge,
- Les titres d'identité de haut niveau de confiance
- Pose, vérification et traçabilité du bracelet d'identification.
- Vérification de l'identité avant les actes de soin.

### Rectification d'identité

- Procédure institutionnelle de rectification d'identité.

### Déclaration d'un événement indésirable

- Signalement d'un événement indésirable lié à une erreur d'identification du patient.

### Détection des erreurs d'identification

- Mises en situation pour détecter les erreurs et appliquer les bonnes pratiques.

## ÉVALUATION

### Évaluation de la satisfaction :

- Questionnaire de fin de formation
- Questionnaire à distance (6 mois après la formation)

### Évaluation des connaissances :

- Questionnaire de pré positionnement
- Questionnaire de fin de formation

## FORMATEURS

Anita Vigouroux-Villard, coordinatrice identitovigilance

### Accès pour personnes en situation de handicap :

Nous invitons les personnes en situation de handicap à contacter l'organisme de formation afin de définir, ensemble, les aménagements nécessaires pour garantir des conditions adaptées à leurs besoins.



### Modalités d'inscription :

- Pour les professionnels exerçant hors du CHV :  
→ [ldailoux@ght78sud.fr](mailto:ldailoux@ght78sud.fr)
- Pour les professionnels exerçant au CHV :  
→ inscription via [gestform](#)  
→ renseignements [atoureau@ght78sud.fr](mailto:atoureau@ght78sud.fr)

 <b>TPOLOGIE</b>	Présentielle	 <b>DURÉE</b>	1.5 heures 11h00-12h30 ou 14h00-15h30
 <b>PUBLIC VISÉ ET PRÉREQUIS</b>	IDE, IADE, IPDE, SF, CADRES DE SANTE	 <b>NOMBRE DE PARTICIPANTS MAXIMUM</b>	10
 <b>LIEU</b>	Centre Hospitalier de Versailles 177 rue de Versailles 78150 Le Chesnay	 <b>TARIF</b>	Sur devis

## DATES 2026

Session 1	FEVRIER	02 11h00-12h30 OU 14h00-15h30
Session 2	FEVRIER	09 11h00-12h30 OU 14h00-15h30
Session 3	MARS	09 11h00-12h30 OU 14h00-15h30
Session 4	MARS	13 11h00-12h30 OU 14h00-15h30
Session 5	AVRIL	10 11h00-12h30 OU 14h00-15h30
Session 6	AVRIL	17 11h00-12h30 OU 14h00-15h30
Session 7	AVRIL	28 19h00-20h30
Session 8	MAI	11 11h00-12h30 OU 14h00-15h30
Session 9	MAI	18 11h00-12h30 OU 14h00-15h30

Session 10	JUIN	08 11h00-12h30 OU 14h00-15h30
Session 2	JUIN	15 11h00-12h30 OU 14h00-15h30
Session 3	SEPTEMBRE	14 11h00-12h30 OU 14h00-15h30
Session 4	SEPTEMBRE	21 11h00-12h30 OU 14h00-15h30
Session 5	OCTOBRE	05 11h00-12h30 OU 14h00-15h30
Session 6	OCTOBRE	12 11h00-12h30 OU 14h00-15h30
Session 7	OCTOBRE	26 19H00-20H30
Session 8	NOVEMBRE	09 11h00-12h30 OU 14h00-15h30
Session 12	NOVEMBRE	16 11h00-12h30 OU 14h00-15h30
Session 13	DECEMBRE	07 11h00-12h30 OU 14h00-15h30
Session 14	DECEMBRE	14 11h00-12h30 OU 14h00-15h30

## RÉSUMÉ ET POINTS FORTS

Cette formation a pour objectif de rendre l'apprenant capable d'assurer, dans le strict respect des procédures, la réalisation des examens pré et post-transfusionnels, de respecter les verrous de sécurité tout au long de l'acte transfusionnel et de prévenir ou gérer un **Événement Indésirable Receveur (EIR)**. Elle combine apports théoriques, ateliers pratiques et mises en situation pour garantir la sécurité transfusionnelle et la traçabilité des Produits Sanguins Labiles (PSL).

### Points forts de la formation :

- Formation complète intégrant **réglementation, pratique technique et gestion des risques**.
- Approche progressive : **théorie + pratique + analyse des cas concrets**.
- Mise en place conforme aux pratiques de notre établissement pour **la traçabilité et la gestion des EIR**.
- Renforcement des compétences en contrôle **ultime des compatibilités ABO**

## COMPÉTENCES VISÉES

En situation professionnelle, l'apprenant sera capables d'assurer la sécurité transfusionnelle en **respectant les procédures réglementaires**, en réalisant les **examens pré/post-transfusionnels**, en garantissant la **traçabilité des PSL** et en gérant les **événements indésirables receveur**.

## OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

- **Appliquer les règles de bonnes pratiques en sécurité transfusionnelle** : connaître les étapes de l'acte transfusionnel, la compatibilité ABO et la réglementation.
- **Réaliser le contrôle ultime des compatibilités ABO des CGR** : comprendre la réaction antigène-anticorps, effectuer le test et interpréter les résultats.
- **Assurer la traçabilité des PSL** : maîtriser la fiche de délivrance, identifier les non-conformités et respecter le circuit interne.
- **Reconnaître et gérer un EIR** : identifier les signes cliniques, alerter les acteurs concernés et effectuer le signalement écrit.

## THÈMES ABORDÉS

### 1- Les règles de bonnes pratiques en sécurité transfusionnelle :

- Les différentes étapes de l'acte transfusionnel
- les règles de compatibilité ABO des différents Produits Sanguins Labiles (CGR, plasma, plaquettes)
- réglementation en vigueur

### 2- Le contrôle ultime des compatibilités ABO des Concentrés de Globules Rouges (CGR)

- la réaction antigène-anticorps dans le contrôle ultime des compatibilités ABO
- la pratique individuelle de réalisation du test de compatibilité ABO des CGR
- les règles de compatibilité ABO des CGR pour l'interprétation du test et sa conclusion

### 3- La traçabilité des Produits Sanguins Labiles (PSL)

- les éléments d'exhaustivité et de Conformité de la Fiche de Délivrance (traçabilité des PSL nationale entre l'Etablissement Français du Sang et l'établissement de santé)
- Non-Conformités (NC) et discordances
- Traçabilité d'un PSL transfusé, détruit ou retourné en précisant la cause
- le circuit interne d'acheminement de la Fiche de Délivrance

### 4- Reconnaître et prendre en charge un Evènement Indésirable Receveur (EIR)

- les signes cliniques d'un EIR
- alerter le médecin responsable de la transfusion, le Correspondant d'Hémovigilance de l'EFS et celui de l'Etablissement de santé
- le signalement écrit d'un EIR de l'Etablissement de Santé

## ÉVALUATION

### Évaluation de la satisfaction :

- Questionnaire de fin de formation
- Questionnaire à distance (6 mois après la formation)

### Évaluation des connaissances :

- Questionnaire de pré positionnement
- Questionnaire de fin de formation

## FORMATEURS

Virginie Fontaine, infirmière référente en hémovigilance  
Dr Bensalem Bellik, médecin correspondant en hémovigilance

### Accès pour personnes en situation de handicap :

Nous invitons les personnes en situation de handicap à contacter l'organisme de formation afin de définir, ensemble, les aménagements nécessaires pour garantir des conditions adaptées à leurs besoins.




### Modalités d'inscription :

- Pour les professionnels exerçant hors du CHV :  
→ [ldailloux@ght78sud.fr](mailto:ldailloux@ght78sud.fr)
- Pour les professionnels exerçant au CHV :  
→ **inscription via gestform**  
→ **renseignements [atoureau@ght78sud.fr](mailto:atoureau@ght78sud.fr)**

# FORMATION THEORIQUE AU TRANSPORT DES EXAMENS IMMUNO-HEMATOLOGIQUE ET PRODUITS SANGUINS LABILES

 <b>TPOLOGIE</b>	Présentielle	 <b>DURÉE</b>	2 heures 9h30-11h30
 <b>PUBLIC VISÉ ET PRÉREQUIS</b>	NAVETTISTE, BRANCARDIERS, AMBULANCIERS, AS INTERVENANT DANS LE TRANSPORT DES EXAMENS IH OU PSL	 <b>NOMBRE DE PARTICIPANTS MAXIMUM</b>	10
 <b>LIEU</b>	Centre Hospitalier de Versailles 177 rue de Versailles 78150 Le Chesnay	 <b>TARIF</b>	Sur devis

 <b>DATES 2026</b>	SESSIONS	PERIODE	DATES
	Session 1	FEVRIER	06 (09H30-11H30)
	Session 2	AVRIL	02 (09H30-11H30)
	Session 3	AVRIL	27 (18H45-20H45)
	Session 4	OCTOBRE	08 (09H30-11H30)
	Session 5	OCTOBRE	27 18H45-20H45)
	Session 6	NOVEMBRE	05 (09H30-11H30)

## RÉSUMÉ ET POINTS FORTS

Cette formation vise à rendre l'apprenant capable d'assurer le **transport sécurisé des bilans immuno-hématologiques (IH) et des produits sanguins labiles (PSL)**, en respectant les **procédures réglementaires et les recommandations COFRAC**. Elle aborde les bonnes pratiques, les niveaux d'urgence et les exigences légales pour garantir la qualité et la sécurité tout au long du processus.

### Points forts de la formation :

- Formation centrée sur la **sécurité et la conformité réglementaire**.
- Approche pratique avec **exemple concret de process hospitalier**.
- Échanges d'expérience pour **adapter les bonnes pratiques à chaque structure**.
- Intégration des recommandations COFRAC et de la réglementation du 06 novembre 2006.

## COMPÉTENCES VISÉES

En situation professionnelle, l'apprenant sera capables d'assurer le transport conforme et sécurisé des examens IH et des PSL, en maîtrisant les bonnes pratiques et les procédures réglementaires.

## OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

- Identifier les différents types de PSL et leurs conteneurs.
- Appliquer les bonnes pratiques de transport selon la réglementation.
- Comprendre les niveaux d'urgence en transfusion sanguine et leurs délais.
- Analyser un processus concret pour illustrer la mise en œuvre des règles.
- Partager et comparer les pratiques entre établissements pour harmonisation

## THÈMES ABORDÉS

### 1. Types de PSL et leurs conteneurs :

- Présentation des différents types de produits sanguins labiles et des conteneurs utilisés pour leur transport.

### 2. Bonnes pratiques de transport :

- Étude des bonnes pratiques de transport selon la réglementation du 06 novembre 2006.

### 3. Niveaux d'urgence en transfusion sanguine :

- Explication des trois niveaux d'urgence et des délais respectifs en transfusion sanguine.

### 4. Exemple de process :

- Analyse d'un exemple de processus (Centre Hospitalier de Versailles) pour illustrer les applications concrètes de la réglementation en vigueur.

### 5. Échanges d'expérience :

- Discussions et partages d'expérience entre les participants pour identifier les procédures mises en œuvre dans leurs structures respectives.

## ÉVALUATION

### Évaluation de la satisfaction :

- Questionnaire de fin de formation
- Questionnaire à distance (6 mois après la formation)

### Évaluation des connaissances :

- Questionnaire de pré positionnement
- Questionnaire de fin de formation

## FORMATEURS

Virginie Fontaine, infirmière référente en hémovigilance

Dr Bensalem Bellik, médecin correspondant en hémovigilance

### Accès pour personnes en situation de handicap :

Nous invitons les personnes en situation de handicap à contacter l'organisme de formation afin de définir, ensemble, les aménagements nécessaires pour garantir des conditions adaptées à leurs besoins.



### Modalités d'inscription :

- Pour les professionnels exerçant hors du CHV :  
→ [ldailloux@ght78sud.fr](mailto:ldailloux@ght78sud.fr)
- Pour les professionnels exerçant au CHV :  
→ inscription via [gestform](#)  
→ renseignements [atoureau@ght78sud.fr](mailto:atoureau@ght78sud.fr)

# ALLAITEMENT MATERNEL



TYPOLOGIE

Présentielle



DURÉE

Apport théorique : 1 journée  
(7 heures)  
Ateliers pratiques : 3 heures



PUBLIC VISÉ  
ET PRÉREQUIS

SF, AP, IDE, IDEP, AS des  
services de GO ou pôle  
enfant



NOMBRE DE  
PARTICIPANTS  
MAXIMUM

15



LIEU

Centre Hospitalier de Versailles  
177 rue de Versailles  
78150 Le Chesnay



TARIF

Sur devis



DATES 2026

SESSIONS	PERIODE	DATES
Session 1	AVRIL	Apport théorique : 02/04/2026 (9h00-17h00) Ateliers pratiques : 07/04/2026 (9h00-12h00 ou 14h00-17h00)
Session 2	JUIN	Apport théorique : 01/06/2026 (9h00-17h00) Ateliers pratiques : 09/06/2026 (9h00-12h00 ou 14h00-17h00)
Session 3	OCTOBRE	Apport théorique : 06/10/2026 (9h00-17h00) Ateliers pratiques : 13/10/2026 (9h00-12h00 ou 14h00-17h00)

## RÉSUMÉ ET POINTS FORTS

Cette formation permet aux professionnels de santé d'acquérir ou d'actualiser les connaissances et pratiques nécessaires pour accompagner les mères allaitantes et leurs enfants. Elle aborde la physiologie de la lactation, les bénéfices de l'allaitement, les techniques pratiques (positions, évaluation d'une tétée, utilisation du tire-lait), la conservation du lait, ainsi que la prise en charge des pathologies et situations particulières (contre-indications, sevrage, médicaments). Des cas concrets illustrent les problématiques courantes

### Points forts de la formation :

- **Approche complète et actualisée** sur l'allaitement maternel.
- **Harmonisation des pratiques** au sein du pôle pour une prise en charge cohérente.
- Alternance **théorie/pratique** avec études de cas concrets.
- Développement des **compétences techniques** (évaluation d'une tétée, utilisation du tire-lait, conservation du lait).
- Prise en compte des **aspects physiologiques, psychologiques et pathologiques**.

## COMPÉTENCES VISÉES

En situation professionnelle, les apprenants seront capables d'accompagner efficacement la mère allaitante et son enfant en mobilisant des connaissances actualisées et des pratiques adaptées, tout en garantissant une cohérence des interventions au sein de l'équipe.

## OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

- **Accompagner la mère et son enfant** dans la mise en place et le suivi de l'allaitement.
- **Actualiser les connaissances** sur la physiologie, les bénéfices et les techniques d'allaitement.
- **Harmoniser les pratiques** professionnelles pour une prise en charge homogène.
- **Évaluer l'efficacité d'une tétée** et intervenir en cas de difficultés.
- **Utiliser correctement le tire-lait** et ses accessoires.
- **Identifier et gérer les pathologies** liées à l'allaitement chez la mère et le nourrisson.

## THÈMES ABORDÉS

### 1-Anatomie et physiologie de la lactation

- Structure mammaire, processus hormonal, rôle du peau à peau.

### 2- Bénéfices santé et conduite pratique

- Avantages immunitaires, positions d'allaitement, signaux de faim.

### 3- Extraction et conservation du lait

- Expression manuelle, utilisation du tire-lait, stockage

### 4- Pathologies liées à l'allaitement

- Infections, complications chez la mère et le nourrisson.

### 5-Croissance, contre-indications et sevrage

- Suivi du développement, situations médicales, techniques de sevrage.

### 6-Médicaments, alimentation et cas cliniques

- Compatibilité des traitements, régime alimentaire, études de cas

## ÉVALUATION

### Évaluation de la satisfaction :

- Questionnaire de fin de formation
- Questionnaire à distance (6 mois après la formation)

### Évaluation des connaissances :

- Questionnaire de pré positionnement
- Questionnaire de fin de formation

## FORMATEURS

Pascaline Blandin, infirmière puéricultrice référente en service de pédiatrie, DU lactation humaine et allaitement maternel

Agathe Bigot, infirmière en néonatalogie et soins intensifs, DU lactation humaine et allaitement maternel

Julie Perret, sage femme coordinatrice, conseillère en lactation, DUI lactation humaine et allaitement maternel

### Accès pour personnes en situation de handicap :

Nous invitons les personnes en situation de handicap à contacter l'organisme de formation afin de définir, ensemble, les aménagements nécessaires pour garantir des conditions adaptées à leurs besoins.



### Modalités d'inscription :

- Pour les professionnels exerçant hors du CHV :  
→ [ldailoux@ght78sud.fr](mailto:ldailoux@ght78sud.fr)
- Pour les professionnels exerçant au CHV :  
→ **inscription via gestform**  
→ **renseignements [atoureau@ght78sud.fr](mailto:atoureau@ght78sud.fr)**

# ADDICTOLOGIE PERINATALE : CLES POUR UNE PRISE EN CHARGE BIENVEILLANTE ET EFFICACE



TYPOLOGIE

Présentielle



DURÉE

1 journée (09h00-17h00)  
7 heures



PUBLIC VISÉ  
ET PRÉREQUIS

Tous les professionnels de santé  
ou acteurs impliqués dans le  
suivi et la prise en charge des  
femmes enceintes.



NOMBRE DE  
PARTICIPANTS  
MAXIMUM

12



LIEU

Centre Hospitalier de Versailles  
177 rue de Versailles  
78150 Le Chesnay



TARIF

Sur devis



DATES 2026

SESSIONS	PERIODE	DATES
Session 1	MARS	29
Session 2	MAI	21
Session 3	SEPTEMBRE	17

## RÉSUMÉ ET POINTS FORTS

Cette formation d'une journée apporte aux professionnels de maternité les **bases indispensables en addictologie périnatale**. Elle combine **apports théoriques, outils pratiques et cas cliniques** pour permettre aux soignants de mieux comprendre les mécanismes de l'addiction, ses impacts sur la grossesse et l'enfant, et d'adopter une posture bienveillante et efficace. Les participants apprendront à repérer les consommations à risque, à intervenir précocement et à orienter les patientes vers les structures adaptées.

### Points forts de la formation :

- Formation **spécialisée pour le contexte périnatal**, adaptée aux équipes de maternité.
- **Approche déculpabilisante** et **centrée sur la relation soignant-patiente**.
- **Cas pratiques et mises en situation** pour une application immédiate.
- **Outils concrets** : repérage précoce, intervention brève, orientation vers les structures.
- Animée par un **expert en addictologie périnatale** (sage-femme spécialisée)

## COMPÉTENCES VISÉES

Être capable de **repérer, comprendre et accompagner les femmes enceintes ou accouchées présentant des conduites addictives**, en adoptant une posture professionnelle adaptée et en mobilisant les ressources disponibles.

## OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

- Déconstruire les idées reçues sur les addictions en contexte périnatal.
- Expliquer les mécanismes physiopathologiques de l'addiction.
- Identifier les principales substances psychoactives et leurs effets sur la grossesse et l'enfant.
- Connaître les structures de prise en charge addictologique et périnatale et savoir orienter les patientes.
- Mettre en œuvre des stratégies adaptées de prise en charge pendant la grossesse, l'accouchement et le suivi pédiatrique.
- Maîtriser la technique de repérage précoce et intervention brève en tabacologie

## THÈMES ABORDÉS

- **Idées reçues et représentations sociales des addictions :** impact sur la relation soignant-patiente.
- **Classification des troubles liés à l'usage :** usage simple, usage à risque, dépendance.
- **Mécanismes physiopathologiques de l'addiction :** accoutumance, dépendance, impact neurologique et psychologique.
- **Substances psychoactives et grossesse :** tabac, alcool, cannabis, cocaïne, opiacés, amphétamines, benzodiazépines, CBD.
- **Conséquences obstétricales et néonatales des consommations**
- **Structures de prise en charge addictologique et périnatale :** organisation, rôle, modalités d'orientation.
- **Repérage précoce et intervention brève en tabacologie :** outils pratiques et approche motivationnelle.
- **Études de cas cliniques :** mise en pratique des connaissances acquises.

## ÉVALUATION

### Évaluation de la satisfaction :

- Questionnaire de fin de formation
- Questionnaire à distance (6 mois après la formation)

### Évaluation des connaissances :

- Questionnaire de pré positionnement
- Questionnaire de fin de formation

## FORMATEURS

Valentin Garcia, sage-femme équipe de liaison et de soins en addictologie, DIU périnatalité et addictions

### Accès pour personnes en situation de handicap :


Nous invitons les personnes en situation de handicap à contacter l'organisme de formation afin de définir, ensemble, les aménagements nécessaires pour garantir des conditions adaptées à leurs besoins.



### Modalités d'inscription :

- Pour les professionnels exerçant hors du CHV :  
→ [ldailloux@ght78sud.fr](mailto:ldailloux@ght78sud.fr)
- Pour les professionnels exerçant au CHV :  
→ **inscription via gestform**  
→ **renseignements [atoureau@ght78sud.fr](mailto:atoureau@ght78sud.fr)**

 <b>TPOLOGIE</b>	Présentielle	 <b>DURÉE</b>	1 journée (9h00-17h00) 7 heures
 <b>PUBLIC VISÉ ET PRÉREQUIS</b>	PM/PNM	 <b>NOMBRE DE PARTICIPANTS MAXIMUM</b>	10
 <b>LIEU</b>	Centre Hospitalier de Versailles 177 rue de Versailles 78150 Le Chesnay	 <b>TARIF</b>	Sur devis

 <b>DATES 2026</b>	<b>SESSIONS</b>	<b>PERIODE</b>	<b>DATES</b>
	Session 1	MARS	2
	Session 2	MAI	11
	Session 3	SEPTEMBRE	28
	Session 4	NOVEMBRE	23

## RÉSUMÉ ET POINTS FORTS

Cette formation vise à renforcer la maîtrise des gestes essentiels pour la prise en charge des enfants en situation critique : oxygénothérapie, ventilation, ponction lombaire, pose de voie intra-osseuse, sédation et intubation. Basée sur des ateliers interactifs avec mannequins, elle combine rappels théoriques, démonstrations et exercices supervisés pour garantir la sécurité et l'efficacité des soins.

### Points forts de la formation :

- Développement des compétences techniques essentielles pour la prise en charge des enfants gravement malades.
- Approche **pratique et interactive** : simulation procédurale, ateliers réflexifs, débriefings collectifs.
- Intégration des **recommandations et des procédures actualisées**.
- **Analyse des pratiques et échanges d'expérience** pour améliorer la qualité des soins.

## COMPÉTENCES VISÉES

En situation professionnelle, les apprenants seront capables de maîtriser les procédures techniques critiques en pédiatrie pour la prise en charge sécurisée et efficace des enfants en situation d'urgence

## OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

- **Acquérir et renforcer les compétences pratiques** dans :
  - L'oxygénothérapie et la ventilation (BAVU).
  - La réalisation d'une ponction lombaire.
  - La pose d'une voie intra-osseuse.
  - Les techniques de sédation et d'intubation.
- **Comprendre les indications, contre-indications et complications** liées à chaque procédure.
- **Appliquer les protocoles de service** dans des situations simulées.

## THÈMES ABORDÉS

### Atelier 1 : Ponction lombaire

- Rappel des indications, des contre-indications et des complications potentielles.
- Démonstration du déroulé de la ponction lombaire selon la procédure de service.
- Mise en pratique sur mannequin par les apprenants en fonction des champs de compétence.

### Atelier 2 : Oxygénation / VMB

- Rappel des différentes des différents modes d'oxygénothérapie et des besoins en oxygène des patients pour ajuster les dispositifs en conséquence.
- Manipulations et pose sur mannequin des différents modes d'oxygénation.
- Pose et ventilation au BAVU sur mannequin.

### Atelier 3 : Pose de voie intra-osseuse

- Rappel des indications, des contre-indications et des complications potentielles liées à l'utilisation du dispositif.
- Démonstration de la pose sur mannequin.
- Réalisation du geste technique par les apprenants.

### Atelier 4 : Sédation / intubation

- Rappel des procédures de sédation et d'intubation.
- Démonstration du déroulé de l'intubation selon la procédure de service.
- Mise en pratique sur mannequin des apprenants en fonction des champs de compétence.

## ÉVALUATION

### Évaluation de la satisfaction :

- Questionnaire de fin de formation
- Questionnaire à distance (6 mois après la formation)

### Évaluation des connaissances :

- Questionnaire de pré positionnement
- Questionnaire de fin de formation

## FORMATEURS

Equipe du Service de Pédiatrie : Dr Clarisse Nicaise, Dr Virginie Rollet Cohen, Mme Pauline Villemont

### Accès pour personnes en situation de handicap :

Nous invitons les personnes en situation de handicap à contacter l'organisme de formation afin de définir, ensemble, les aménagements nécessaires pour garantir des conditions adaptées à leurs besoins.



### Modalités d'inscription :

- Pour les professionnels exerçant hors du CHV :  
→ [ldailloux@ght78sud.fr](mailto:ldailloux@ght78sud.fr)
- Pour les professionnels exerçant au CHV :  
→ **inscription via gestform**  
→ **renseignements [atoureau@ght78sud.fr](mailto:atoureau@ght78sud.fr)**

# TECHNIQUES D'HYPNOSE A L'USAGE DES PROFESSIONNELLS DE SANTE : TAC\_NIVEAU 1



TYPOLOGIE

Présentielle



DURÉE

4 journées (9h00-17h00)  
28 heures



PUBLIC VISÉ  
ET PRÉREQUIS

Professionnels de santé



NOMBRE DE  
PARTICIPANTS  
MAXIMUM

12



LIEU

Centre Hospitalier de Versailles  
177 rue de Versailles  
78150 Le Chesnay



TARIF

Sur devis



DATES 2026

SESSIONS	PERIODE	DATES
Session 1	MARS AVRIL	30/31 16/17
Session 2	MAI JUIN	11/12 11/12
Session 3	NOVEMBRE DECEMBRE	5/6 3/4

## RÉSUMÉ ET POINTS FORTS

Cette formation vise à initier les professionnels de santé à l'utilisation des **Techniques d'Activation de Conscience (TAC)** et à **l'hypnose conversationnelle** dans le cadre des soins. Elle repose sur des bases neuroscientifiques actualisées et alterne théorie et pratique pour favoriser l'acquisition progressive des compétences. Les participants apprendront à intégrer ces outils dans leur pratique clinique quotidienne, en consultation, lors d'actes techniques ou en situation de crise.

### Points forts de la formation :

- Approche basée sur les **neurosciences** et actualisée régulièrement.
- **Alternance théorie/pratique** avec démonstrations et exercices en binôme.
- Intersession pour **ancrer les acquis** et **favoriser la mise en pratique**.
- Développement des **compétences en communication thérapeutique**.
- Adaptation des techniques à **différents contextes cliniques**.
- Formation progressive permettant une **montée en compétences durable**.

## COMPÉTENCES VISÉES

En situation professionnelle, les apprenants seront capables de **maîtriser l'hypnose conversationnelle et les outils TAC** pour accompagner un patient dans le cadre de la pratique clinique habituelle, en respectant les principes éthiques et législatifs des soins.

## OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

- Comprendre les TAC et leur application clinique.
- Identifier les situations où utiliser les TAC.
- Acquérir les bases théoriques et neuroscientifiques.
- Développer la créativité pour intégrer la technique dans la pratique quotidienne.
- Améliorer la communication thérapeutique.
- Gérer les états de conscience en toute sécurité

## THÈMES ABORDÉS

### 1. Introduction aux TAC et à l'hypnose

- Historique et principes fondamentaux.
- Définition des TAC et différences avec l'hypnose traditionnelle.
- Attentes et limites en pratique clinique.

### 2. Bases neuroscientifiques

- Compréhension des mécanismes de la conscience.
- Neuroplasticité, neurones miroirs et connectome.
- Mode par défaut et régulation attentionnelle.

### 3. Pratique des exercices hypnotiques

- Étapes clés : induction, approfondissement, suggestions.
- Exercices guidés : accompagnement dans un souvenir agréable.
- Initiation à l'autohypnose et applications cliniques (douleur, anxiété).

### 4. Séquences pédagogiques et intersession

- Progression par étapes avec alternance théorie/pratique.
- Mise en pratique des premiers éléments entre les sessions.
- Consolidation et approfondissement en deuxième partie.

### 5. Application clinique et adaptation

- Exemples concrets en soins : consultation, actes techniques, situations de crise.
- Indications, contre-indications et ajustements selon le patient.

### 6. Communication thérapeutique

- Langage hypnotique et formulation des suggestions.
- Mimétisme corporel et synchronisation.
- Renforcement de l'alliance thérapeutique.

## ÉVALUATION

### Évaluation de la satisfaction :

- Questionnaire de fin de formation
- Questionnaire à distance (6 mois après la formation)

### Évaluation des connaissances :

- Questionnaire de pré positionnement
- Questionnaire de fin de formation

## FORMATEURS

Dr Claire Farina, psychiatre, diplômé en hypnose clinique

### Accès pour personnes en situation de handicap :

Nous invitons les personnes en situation de handicap à contacter l'organisme de formation afin de définir, ensemble, les aménagements nécessaires pour garantir des conditions adaptées à leurs besoins.




### Modalités d'inscription :

- Pour les professionnels exerçant hors du CHV :  
→ [ldailloux@ght78sud.fr](mailto:ldailloux@ght78sud.fr)
- Pour les professionnels exerçant au CHV :  
→ **inscription via gestform**  
→ renseignements [atoureau@ght78sud.fr](mailto:atoureau@ght78sud.fr)

# APPROFONDISSEMENT DES CONNAISSANCE : THERAPIE D'ACTIVATION DE LA CONSCIENCE-NIVEAU 2

 <b>TPOLOGIE</b>	Présentielle	 <b>DURÉE</b>	1 journées (9h00-17h00) 7 heures
 <b>PUBLIC VISÉ ET PRÉREQUIS</b>	Professionnels de santé	 <b>NOMBRE DE PARTICIPANTS MAXIMUM</b>	10
 <b>LIEU</b>	Centre Hospitalier de Versailles 177 rue de Versailles 78150 Le Chesnay	 <b>TARIF</b>	Sur devis

 <b>DATES 2026</b>	SESSIONS	PERIODE	DATES
	Session 1	JUIN	1
	Session 2	NOVEMBRE	2

## RÉSUMÉ ET POINTS FORTS

Cette formation s'adresse aux professionnels déjà formés à l'hypnose ou aux Techniques d'Activation de Conscience (TAC) niveau 1, souhaitant **consolider leurs acquis** et **enrichir leur pratique**. Elle propose une consolidation des acquis, une analyse des situations complexes et l'apprentissage de nouvelles techniques d'autohypnose. La pédagogie repose sur une alternance entre théorie, échanges et mises en pratique à partir de cas concrets, afin de renforcer la posture professionnelle et l'efficacité des interventions.

### Points forts de la formation :

- **Continuité pédagogique** : approfondissement naturel après le Niveau 1, avec consolidation des bases et montée en compétences.
- **Approche clinique et personnalisée** : travail sur les cas réels apportés par les participants pour répondre à leurs besoins spécifiques.
- **Apprentissage de techniques avancées** : autohypnose médiée, travail corporel, postures et visualisations créatives.
- **Méthodes pédagogiques variées et interactives** : démonstrations, jeux de rôles, sketchnoting, mises en pratique en binômes/trinômes.
- **Actualisation des connaissances** : rappel des bases neuroscientifiques pour comprendre les mécanismes de la conscience et sécuriser la pratique.

**Renforcement de la communication thérapeutique** : ajustement du langage hypnotique et optimisation de l'alliance avec le patient.

## COMPÉTENCES VISÉES

Les apprenants seront capables de pratiquer de **l'hypnose conversationnelle** et des **Techniques d'Activation de Conscience** (TAC) en contexte clinique, en mobilisant des techniques avancées adaptées à la situation, en structurant leur intervention, en intégrant les principes neuroscientifiques et en respectant les règles éthiques et législatives des soins.

## OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

- Reprendre les éléments de base et ancrer les acquis du niveau 1.
- Identifier les situations d'utilisation des techniques, leurs objectifs et leurs limites.
- Apprendre de nouveaux exercices d'autohypnose pour enrichir sa pratique clinique.
- Renforcer la capacité à structurer et analyser les cas cliniques.

## THÈMES ABORDÉS

### 1-Révision des fondamentaux :

- cadre d'intervention
- objectifs et limites des techniques.

### 2-Analyse de cas cliniques :

- **structuration des situations cliniques** : apprendre à organiser les informations, clarifier le contexte, identifier la problématique et formuler la question centrale.
- **identification des blocages** : repérer les obstacles dans la prise en charge
- **pistes d'amélioration** : proposer des ajustements concrets, mobiliser les techniques TAC/hypnose adaptées et renforcer la posture professionnelle pour optimiser la pratique.

### 3-Apprentissage de nouvelles techniques d'autohypnose :

- Travail médié (utilisation d'objets ou supports pour induire un état modifié de conscience).
- Travail avec le corps (postures, mouvements pour favoriser la dissociation et la relaxation).
- Travail en imagination (visualisations créatives, scénarios thérapeutiques).

### 4-Retour sur les bases neuroscientifiques

- Rappel des mécanismes de la conscience et des états modifiés
- Compréhension des effets des techniques hypnotiques sur le cerveau pour renforcer la pertinence clinique et la sécurité des interventions.

### 5-Communication thérapeutique avancée :

- Ajustement du langage hypnotique pour améliorer l'efficacité des suggestions.
- Renforcement de l'alliance thérapeutique par la synchronisation verbale et non verbale.
- Développement de la créativité dans la formulation des suggestions pour s'adapter aux situations complexes.

## ÉVALUATION

### Évaluation de la satisfaction :

- Questionnaire de fin de formation
- Questionnaire à distance (6 mois après la formation)

### Évaluation des connaissances :

- Questionnaire de pré positionnement
- Questionnaire de fin de formation

## FORMATEURS

Dr Claire Farina, psychiatre, diplômé en hypnose clinique

### Accès pour personnes en situation de handicap :

Nous invitons les personnes en situation de handicap à contacter l'organisme de formation afin de définir, ensemble, les aménagements nécessaires pour garantir des conditions adaptées à leurs besoins.





### Modalités d'inscription :


- Pour les professionnels exerçant hors du CHV :  
→ [ldailloux@ght78sud.fr](mailto:ldailloux@ght78sud.fr)
- Pour les professionnels exerçant au CHV :  
→ **inscription via gestform**  
→ renseignements [atoureau@ght78sud.fr](mailto:atoureau@ght78sud.fr)

# IMPLANTER ET ANIMER LES GROUPES DE GUIDANCE PARENTALE : LES AS ET LES AS CONTINU

 <b>TYPOLOGIE</b>	Présentielle Distancielle	 <b>DURÉE</b>	Présentiel : 3 journées (21 heures) Visioconférence : 1 heure
---	------------------------------	--	--

 <b>PUBLIC VISÉ ET PRÉREQUIS</b>	Professionnels accompagnant des enfants présentant un TSA/TND ou des signes de risque, ainsi que leurs familles, au sein d'organismes ou d'institutions.	 <b>NOMBRE DE PARTICIPANTS MAXIMUM</b>	10
--	--	---	----

 <b>LIEU</b>	Centre Hospitalier de Versailles 177 rue de Versailles 78150 Le Chesnay	 <b>TARIF</b>	Sur devis
--	---	--	-----------

 <b>DATES 2026</b>	SESSIONS	PERIODE	DATES
	Session 1	MARS/AVRIL	Session présentielle (9h00-17h00) : 30/03/2026 31/03/2026 01/04/2026
		JUIN	Supervision en visioconférence 22/06/2026 (12h00 à 13h00)
	Session 2	SEPTEMBRE	Session présentielle (9h00-17h00) : 21/09/2026 22/09/2026 23/09/2026
		DECEMBRE	Supervision en visioconférence 14/12/2026 (12h00 à 13h00)

## RÉSUMÉ ET POINTS FORTS

- **Apports essentiels** dans la prise en charge des enfants présentant des TSA : intérêt des guidances parentales et recommandations actuelles.
- **Réflexion approfondie** sur les stratégies pour rendre le parent acteur et favoriser son engagement.
- **Contenus théoriques et pratiques** : fonctionnement des groupes de guidance parentale et techniques d'entretien motivationnel.
- **Présentation complète** des parcours « Les AS » et « Les AS CONTINU ».
- **Méthode pédagogique interactive** : alternance de supports variés (présentations PPT, vidéos), ateliers pratiques en groupe, discussions collaboratives et utilisation de fiches pédagogiques.

## COMPÉTENCES VISÉES

En situation professionnelle, les apprenants seront capables de :

- **Constituer et animer des groupes de guidance parentale** (groupes AS et AS Continu), en maîtrisant les outils nécessaires à leur mise en place et à leur animation.
- **Accompagner et former les parents** sur les particularités développementales de leurs enfants.
- **Guider les parents** afin qu'ils acquièrent les compétences indispensables pour stimuler le développement de leur enfant.
- **Renforcer le sentiment de compétence parentale** chez les familles

## OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

- **Identifier et comprendre** les recommandations actuelles ainsi que les différents modèles de **guidances parentales** appliqués aux TND.
- **Maîtriser les principes de la motivation**, les étapes de l'engagement et l'utilisation des techniques d'entretien motivationnel.
- Acquérir les compétences nécessaires pour **implanter et animer des groupes de guidance parentale** (Les AS et Les AS CONTINU) dans un contexte professionnel

## THÈMES ABORDÉS

### 1. Fondements et principes

- Intérêt des guidances parentales et recommandations actuelles.
- Bases des entretiens motivationnels : principes et techniques.

### 2. Appropriation des contenus – Groupes Les AS

(Modules 1 et 2)

- Apports théoriques sur les TND et TSA.
- Connaissance des grandes étapes du développement normal.
- Compréhension des particularités développementales chez l'enfant avec TSA.
- L'attention partagée comme contexte de la communication.

### 3. Appropriation des contenus – Groupes AS CONTINU

- Thématiques : sommeil, alimentation, sensorialité, jeu (outil de communication), comportements problématiques.
- Utilisation des outils pédagogiques et ateliers pratiques :
  - Fiches « Repérer »
  - Fiches « Stratégies »
  - Fiches « Programme à domicile »

### 4. Mise en œuvre et évaluation

- Modalités d'implantation des groupes Les AS et AS CONTINU : grille des étapes à suivre.
- Appropriation de la grille de fidélité pour l'auto-évaluation.

## ÉVALUATION

### Évaluation de la satisfaction :

- Questionnaire de fin de formation
- Questionnaire à distance (6 mois après la formation)

### Évaluation des connaissances :

- Questionnaire de pré positionnement
- Questionnaire de fin de formation

## FORMATEURS

Dr Marie Joëlle Orève, pédopsychiatre, certifiée ESDM, formée P ESDM, formée RUBI, formatrice PACT  
Virginie Méline-Pau, psychomotricienne, certifiée ESDM et PACT






### Accès pour personnes en situation de handicap :


Nous invitons les personnes en situation de handicap à contacter l'organisme de formation afin de définir, ensemble, les aménagements nécessaires pour garantir des conditions adaptées à leurs besoins.



### Modalités d'inscription :

- Pour les professionnels exerçant hors du CHV :  
→ [ldailloux@ght78sud.fr](mailto:ldailloux@ght78sud.fr)
- Pour les professionnels exerçant au CHV :  
→ **inscription via gestform**  
→ **renseignements [atoureau@ght78sud.fr](mailto:atoureau@ght78sud.fr)**

 <b>TYPOLOGIE</b>	Présentielle	 <b>DURÉE</b>	1 journée (09h00-17h00) 7 heures
 <b>PUBLIC VISÉ ET PRÉREQUIS</b>	Cadre de santé, IDE, AS, rééducateurs, ASH, hôtelier, brancardier	 <b>NOMBRE DE PARTICIPANTS MAXIMUM</b>	10
 <b>LIEU</b>	Hôpital Richaud 80 boulevard de la Reine 78 000 Versailles	 <b>TARIF</b>	Sur devis

 <b>DATES 2026</b>	<b>SESSIONS</b>	<b>PERIODE</b>	<b>DATES</b>
	Session 1	FEVRIER	09
	Session 2	AVRIL	04

## RÉSUMÉ ET POINTS FORTS

Cette formation vise à améliorer le **confort** et la **sécurité** des personnes âgées en intégrant leurs capacités fonctionnelles, leurs particularités sensorielles et leurs besoins relationnels. Elle propose une approche **globale** qui associe **gestes techniques, communication adaptée** et **prise en compte de la sensorialité**, tout en veillant au **bien-être des professionnels**. À travers des ateliers pratiques et des mises en situation, les participants développeront des compétences essentielles pour des soins sécurisés, respectueux et humanisés.

### Points forts de la formation :

- **Approche globale et humaniste** : allier technique, communication et sensorialité.
- **Formation interactive** : ateliers pratiques, mises en situation et expérimentations sensorielles (kits de simulation du vieillissement physiologique).
- **Double bénéfique** : amélioration du confort des personnes âgées et prévention des troubles chez les soignants.
- **Impact concret** : outils immédiatement applicables dans la pratique quotidienne

## COMPÉTENCES VISÉES

En situation professionnelle, l'apprenant sera capables d'adapter ses pratiques soignantes en intégrant **la mobilisation sécurisée**, **la communication** adaptée et **la sensorialité**, tout en préservant sa propre santé physique et psychique.

## OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

- Acquérir les gestes et postures sécurisés pour les soins et déplacements.
- Développer des modes de communication verbale et non verbale adaptés aux personnes âgées.
- Expérimenter le vieillissement physiologique ( kits de simulation du vieillissement physiologique)
- Comprendre et intégrer la sensorialité dans les soins pour améliorer le confort et réduire l'anxiété.
- Apprendre à se centrer sur soi pour prévenir douleurs, stress et fatigue professionnelle

## THÈMES ABORDÉS

### Module 1 : Mobilisation

Théorie : Notions de base de mobilisation et d'anatomie, prise en compte corporelle, précautions et capacités des personnes âgées.

Pratique : Ateliers de mobilisation et posture selon une approche psychomotricienne, exercices de pratique pour ancrer la théorie.

### Module 2 : Communication

Théorie : Modes de communication verbale et non verbale, spécificités et importance auprès des personnes âgées, vieillissement cognitif et psychique.

Pratique : Ateliers pratiques sur les sens de l'ouïe, de la vue et du toucher, mises en situation pour expérimenter les pertes sensorielles et leurs conséquences.

### Module 3 : Sensorialité

Théorie : Particularités sensorielles des personnes âgées, apports de la prise en compte de la sensorialité dans les soins.

Pratique : Expériences sensorielles autour de l'ouïe, de la vue et du toucher, réflexion sur les ressentis et les pratiques professionnelles.

### Module 4 : Prendre soin de soi

Théorie : Relations entre le corps et le psychique (douleur, stress), importance de la prise en compte de soi dans la pratique professionnelle.

Pratique : Ateliers de prise de conscience des gênes, douleurs et stress, découverte et approfondissement des outils de détente et de relaxation.

## ÉVALUATION

### Évaluation de la satisfaction :

- Questionnaire de fin de formation
- Questionnaire à distance (6 mois après la formation)

### Évaluation des connaissances :

- Questionnaire de pré positionnement
- Questionnaire de fin de formation

## FORMATEURS

Mélanie Freret, psychomotricienne à titre d'expert

### Accès pour personnes en situation de handicap :

Nous invitons les personnes en situation de handicap à contacter l'organisme de formation afin de définir, ensemble, les aménagements nécessaires pour garantir des conditions adaptées à leurs besoins.



### Modalités d'inscription :

- Pour les professionnels exerçant hors du CHV :  
→ [ldailoux@ght78sud.fr](mailto:ldailoux@ght78sud.fr)
- Pour les professionnels exerçant au CHV :  
→ **inscription via gestform**  
→ [renseignements atoureau@ght78sud.fr](mailto:renseignements.atoureau@ght78sud.fr)

# CORRESPONDANT EN GERIATRIE

 <b>TYPOLOGIE</b>	Présentielle	 <b>DURÉE</b>	4 journée (9h00-17h00) 28 heures
 <b>PUBLIC VISÉ ET PRÉREQUIS</b>	IDE/AS	 <b>NOMBRE DE PARTICIPANTS MAXIMUM</b>	12
 <b>LIEU</b>	Centre Hospitalier de Versailles 177 rue de Versailles 78150 Le Chesnay	 <b>TARIF</b>	Sur devis

 <b>DATES 2026</b>	<b>SESSIONS</b>	<b>PERIODE</b>	<b>DATES</b>
	Session 1	SEPTEMBRE JANVIER JUN	24/09/2025 ET 25/09/2026 08/01/2027 25/06/2027

## RÉSUMÉ ET POINTS FORTS

Face au vieillissement croissant de la population hospitalisée et aux risques de **dépendance iatrogène**, cette formation « Correspondant en gériatrie » vise à développer, au sein de chaque unité, de véritables **ambassadeurs des bonnes pratiques gériatriques**.

Elle permet aux professionnels paramédicaux d'acquérir une compréhension fine des **syndromes gériatriques majeurs**, du **vieillissement physiologique**, et **des facteurs de vulnérabilité**, afin d'améliorer concrètement la prise en soin des personnes âgées.

Grâce à une **pédagogie immersive** - incluant un simulateur de vieillissement, des ateliers pratiques, et la création d'actions de sensibilisation **directement transposables dans les services** - les participants deviennent des acteurs clés dans la prévention de la perte d'autonomie et dans la diffusion des bonnes pratiques au sein de leur équipe.

Ils s'inscrivent pleinement dans la dynamique institutionnelle portée par l'Équipe Mobile de Gériatrie et le **projet stratégique CHV 2022-2027**, visant à renforcer la qualité et la sécurité des soins aux personnes âgées.

👉 **Afin de favoriser la mise en place d'actions cohérentes et durables, il est fortement recommandé que chaque service inscrive au minimum deux participants, constituant un binôme IDE/AS**, permettant un relais solide, continu et pluridisciplinaire au sein de l'unité.

### Points forts de la formation :

- Immersion via un **simulateur de vieillissement**.
- Approche centrée sur **les 6 syndromes gériatriques**.
- Construction **d'actions concrètes** à mettre en œuvre dans chaque service.
- Développement d'un **réseau institutionnel de correspondants en gériatrie**.
- Formation alignée sur les **recommandations nationales** et la **prévention de la dépendance iatrogène**.
- **Accompagnement par l'Équipe Mobile de Gériatrie (EMG)** pour le déploiement des projets

## COMPÉTENCES VISÉES

En situation professionnelle, les apprenants seront capables d'identifier, de prévenir et d'accompagner les situations à risque chez la personne âgée hospitalisée, et de promouvoir les bonnes pratiques gériatriques au sein de son service en tant que correspondant référent.

## OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

- Identifier les **syndromes gériatriques majeurs**.
- Connaître et appliquer **les recommandations de bonnes pratiques**.
- Évaluer **l'autonomie et le statut fonctionnel** (échelles ADL...).
- Comprendre **les impacts du vieillissement physiologique**.
- **Expérimenter** de manière immersive les **limitations liées à l'âge**.
- **Construire une action de sensibilisation** adaptée à son service.
- Se projeter dans leur **rôle de correspondant**, en cohérence avec **les missions institutionnelles**.

## THÈMES ABORDÉS

### 1. Vieillesse physiologique

- Compréhension des modifications corporelles naturelles liées à l'âge
- Impacts sur le quotidien, la mobilité, la sensorialité et le confort
- Déconstruction des représentations et idées reçues sur les personnes âgées

### 2. Dépendance iatrogène

- Mécanismes menant à la perte d'autonomie liée à l'hospitalisation
- Identification des facteurs de risque
- Stratégies de prévention et organisation des soins adaptés

### 3. Les 6 syndromes gériatriques majeurs

- Immobilisation
  - Confusion aiguë / Syndrome confusionnel
  - Dénutrition
  - Chutes
  - Incontinence de novo
  - Iatrogénie médicamenteuse
- Approche clinique, repérage précoce et bonnes pratiques associées

### 4. Évaluation fonctionnelle

- Utilisation d'outils tels que l'échelle ADL
- Intégration de l'évaluation dans le projet de soins

### 5. Immersion sensorielle et expérientielle

- Mise en situation à l'aide du simulateur de vieillissement
- Ressentis et analyse des limitations fonctionnelles
- Compréhension des impacts sur les soins quotidiens et la relation patient

### 6. Communication et posture relationnelle

- Adaptation du discours et du rythme
- Approche bienveillante, rassurante et sécurisante
- Gestion des situations sensibles avec les patients et leurs familles

### 7. Construction d'actions de sensibilisation

- Élaboration d'ateliers pédagogiques adaptés à chaque unité
- Mobilisation de l'équipe et mise en œuvre d'outils pratiques
- Méthodologie de conduite de projet en service

### 8. Rôle institutionnel du correspondant en gériatrie

- Missions, périmètre et articulation avec l'Équipe Mobile de Gériatrie
- Importance du travail en binôme IDE/AS
- Intégration dans le réseau des correspondants et dynamique pluridisciplinaire

## ÉVALUATION

### Évaluation de la satisfaction :

- Questionnaire de fin de formation
- Questionnaire à distance (6 mois après la formation)

### Évaluation des connaissances :

- Questionnaire de pré positionnement
- Réalisation et présentation d'un projet

## FORMATEURS

[Aurélie Philippe](#), [Sophie Mansuy](#), [Cécilia Klughertz](#), [Anne-Laure Levesque](#) équipe mobile de gériatrie

### Accès pour personnes en situation de handicap :








Nous invitons les personnes en situation de handicap à contacter l'organisme de formation afin de définir, ensemble, les aménagements nécessaires pour garantir des conditions adaptées à leurs besoins.



### Modalités d'inscription :

- Pour les professionnels exerçant hors du CHV :  
→ [ldailloux@ght78sud.fr](mailto:ldailloux@ght78sud.fr)
- Pour les professionnels exerçant au CHV :  
→ inscription via [gestform](#)  
→ renseignements [atoureau@ght78sud.fr](mailto:atoureau@ght78sud.fr)

# SEMINAIRE DON D'ORGANES ET GREFFE PARLONS-EN

 <b>TYPOLOGIE</b>	Présentielle	 <b>DURÉE</b>	1 journée (9h00-17h00) 7 heures						
 <b>PUBLIC VISÉ ET PRÉREQUIS</b>	PM PNM	 <b>NOMBRE DE PARTICIPANTS MAXIMUM</b>	20						
 <b>LIEU</b>	Centre Hospitalier de Versailles 177 rue de Versailles 78150 Le Chesnay	 <b>TARIF</b>	Sur devis						
 <b>DATES 2026</b>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>SESSIONS</th> <th>PERIODE</th> <th>DATES</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Session 1</td> <td>JUIN</td> <td>2</td> </tr> </tbody> </table>			SESSIONS	PERIODE	DATES	Session 1	JUIN	2
SESSIONS	PERIODE	DATES							
Session 1	JUIN	2							

## RÉSUMÉ ET POINTS FORTS

Ce séminaire a pour objectif de permettre aux participants de **comprendre l'activité de prélèvement et de greffe en France**, en abordant les **aspects législatifs, éthiques, techniques et humains** du processus. Il propose une approche globale, allant des statistiques nationales aux témoignages de personnes greffées, afin de sensibiliser et renforcer les compétences des professionnels impliqués.

### Points forts de la formation :

- **Vision complète du processus** : du cadre législatif à la prise en charge du donneur et la répartition des greffons.
- **Approche interdisciplinaire** : aspects médicaux, éthiques et organisationnels.
- **Partage d'expériences humaines** : témoignages de personnes greffées pour illustrer l'impact des décisions.
- **Focus sur la coopération interprofessionnelle** : notamment pour le don de cornée.
- **Modalités pédagogiques variées** : exposés, discussions, analyses de pratiques et témoignages.

## COMPÉTENCES VISÉES

les apprenants seront capables de comprendre et d'intégrer les dimensions législatives, éthiques, techniques et humaines du processus de prélèvement et de greffe afin de contribuer efficacement à la prise en charge des donneurs et à la coordination des étapes du don d'organes et de tissus.

## OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

- Comprendre les **besoins et les résultats des greffes** en France.
- Connaître le **cadre législatif et éthique** du don d'organes et de tissus.
- Décrire les étapes du processus de **prise en charge du donneur**.
- Appréhender le **processus de répartition des greffons**.
- Connaître les **protocoles de coopération interprofessionnelle pour le don de cornée**.
- Écouter et analyser les **témoignages** de personnes greffées.

## THÈMES ABORDÉS

### 1. L'activité de prélèvement et de greffe en France

- Statistiques et analyse des résultats.
- Discussion sur les contraintes et les améliorations.
- 

### 2. Le contexte législatif du don d'organes et de tissus

- Présentation des lois et de leur impact.
- Approche éthique et bonnes pratiques.

### 3. Le processus de prise en charge du donneur

- Identification du donneur et rencontre avec les proches.
- Objectifs de la réanimation et bilans de recevabilité.

### 4. De la répartition des greffons

- Processus de répartition et déroulement du bloc opératoire.

### 5. Le don de cornée en chambre mortuaire

- Protocole de coopération et étapes de prise en charge.
- Indications et techniques de greffes de cornée.

### 6. Témoignages de personnes greffées

- Témoignages et analyse des impacts des décisions.

## ÉVALUATION

### Évaluation de la satisfaction :

- Questionnaire de fin de formation
- Questionnaire à distance (6 mois après la formation)

### Évaluation des connaissances :

- Questionnaire de pré positionnement
- Questionnaire de fin de formation

## FORMATEURS

Equipe de coordination de don d'organe et de tissu : Dr Sybille Merceron, Mme Marine Favreau, M. Christophe Simon

### Accès pour personnes en situation de handicap :


Nous invitons les personnes en situation de handicap à contacter l'organisme de formation afin de définir, ensemble, les aménagements nécessaires pour garantir des conditions adaptées à leurs besoins.



### Modalités d'inscription :

- Pour les professionnels exerçant hors du CHV :  
→ [ldailloux@ght78sud.fr](mailto:ldailloux@ght78sud.fr)
- Pour les professionnels exerçant au CHV :  
→ inscription via [gestform](#)  
→ renseignements [atoureau@ght78sud.fr](mailto:atoureau@ght78sud.fr)

 <b>TYPOLOGIE</b>	Présentielle	 <b>DURÉE</b>	3 journée (9h00-17h00) 21 heures
 <b>PUBLIC VISÉ ET PRÉREQUIS</b>	IDE	 <b>NOMBRE DE PARTICIPANTS MAXIMUM</b>	12
 <b>LIEU</b>	Centre Hospitalier de Versailles 177 rue de Versailles 78150 Le Chesnay	 <b>TARIF</b>	Sur devis

 <b>DATES 2026</b>	SESSIONS	PERIODE	DATES
	Session 1	26 et 27 10	MARS AVRIL
	Session 2	12 et 13 4	NOVEMBRE DECEMBRE

## RÉSUMÉ ET POINTS FORTS

Cette formation vise à préparer les professionnels infirmiers à exercer efficacement le **rôle de tuteur** dans le cadre de l'alternance, en **maîtrisant les référentiels**, le **cadre réglementaire** et les **principes pédagogiques** liés à l'accompagnement des étudiants en soins infirmiers (ESI).

### Points forts de la formation :

- **Approche complète** : théorie, pratique clinique et posture pédagogique.
- **Mise en situation réelle** avec analyse et co-observation.
- Développement des **compétences réflexives** pour accompagner l'ESI.
- **Utilisation d'outils concrets** : portfolio V3, objectifs de stage, dispositifs d'apprentissage.
- Focus sur la **transmission des compétences** et **l'évaluation**.

## COMPÉTENCES VISÉES

En situation professionnelle, les apprenants seront capables d'assurer efficacement le rôle de tuteur en alternance en maîtrisant le référentiel de formation, le cadre réglementaire et les principes pédagogiques de l'accompagnement.

## OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

- S'approprier les bases du **référentiel de formation IDE**.
- Appréhender le **cadre réglementaire** lié au tutorat.
- Identifier la **place de l'alternance** dans le parcours de formation.
- Distinguer les **rôles des différents acteurs** (tuteur, formateur, étudiant).
- Comprendre **la notion de compétence**
- Accompagner l'étudiant dans une démarche **d'auto-évaluation** en cours et en fin de stage

## THÈMES ABORDÉS

### 1. Présentation générale de la formation théorique IDE :

- Construction et déclinaison semestre par semestre.
- Fiches UE et évaluations.

### 2. Présentation de la formation clinique en stage :

- Référentiel d'activités et de compétences.
- Politique de stage, charte d'encadrement et livret d'accueil.

### 3. Connaissance de son rôle de tuteur :

- Compétences clés requises et outils.
- Posture pédagogique et distinction des rôles.

### 4. Identification de ses compétences :

- Transmission des compétences au stagiaire.
- Étapes d'accompagnement : accueil, accompagnement, évaluation.

### 5. Connaissances sur l'analyse de pratique :

- Méthode d'analyse de pratique.
- Accompagnement de l'ESI sur son questionnement et sa posture réflexive.

### 6. Les différents outils d'évaluation :

- Portfolio V3 et critères d'évaluation.
- Articulation entre activités et compétences.

### 7. Formulation des objectifs de stage :

- Formulation des objectifs selon les niveaux de formation.
- Construction d'un dispositif d'apprentissage.

### 8. Se confronter à la pratique tutorale en situation simulée :

- Diagnostic d'apprentissage et ajustement des objectifs.

### 9. Développer ses compétences de tuteur :

- Analyse des expériences de tuteur.
- Identification des axes d'amélioration et des difficultés rencontrées.

## ÉVALUATION

### Évaluation de la satisfaction :

- Questionnaire de fin de formation
- Questionnaire à distance (6 mois après la formation)

### Évaluation des connaissances :

- Questionnaire de pré positionnement
- Questionnaire de fin de formation

## FORMATEURS

Véronique Naudin, cadre de santé formatrice, coordinatrice pédagogique

### Accès pour personnes en situation de handicap :

Nous invitons les personnes en situation de handicap à contacter l'organisme de formation afin de définir, ensemble, les aménagements nécessaires pour garantir des conditions adaptées à leurs besoins.



### Modalités d'inscription :

- Pour les professionnels exerçant hors du CHV :  
→ [ldailloux@ght78sud.fr](mailto:ldailloux@ght78sud.fr)
- Pour les professionnels exerçant au CHV :  
→ **inscription via gestform**  
→ renseignements [atoureau@ght78sud.fr](mailto:atoureau@ght78sud.fr)

# Informations pratiques

## Inscriptions

Pour participer à nos formations, vous compléter [le formulaire en ligne](#). Cette étape est indispensable pour confirmer votre inscription et garantir votre prise en charge.



## Contacts

### Renseignements administratifs, logistique et inscription :

Axelle Toureau – 01 39 63 97 60 – [atoureau@ght78sud.fr](mailto:atoureau@ght78sud.fr)

### Responsable de l'organisme :

Laurence Dailloux – [ldailloux@ght78sud.fr](mailto:ldailloux@ght78sud.fr)

### Référente handicap :

Hanen Azzimani – [hazzimani@ght78sud.fr](mailto:hazzimani@ght78sud.fr)



## Modalités d'accès

### Hôpital André Mignot

**177 rue de Versailles 78150 LE CHESNAY-ROCQUENCOURT**

**En train :** depuis les gares de Versailles Rive Droite, Rive Gauche et Chantiers, des lignes de bus desservent l'hôpital.

**En bus :** Phébus ligne 2, 3 ou 7 (arrêt A. Mignot).

**En voiture :** un parking payant de 500 places est accessible aux patients. Il existe un dépose-minute (20 minutes gratuites) situé au sous-sol.

### Hôpital Richaud

**80 boulevard de la Reine 78000 VERSAILLES**

**En train :** depuis les gares de Versailles Rive Droite, Rive Gauche et Chantiers, des lignes de bus desservent l'hôpital.

**En bus :** Phébus ligne 1, 2, 4 ou 5 (arrêt Place du Marché Notre-Dame), ligne 10 (arrêt Lycée Hoche).

**En voiture :** places de stationnement et parking public de la Reine (91-97 boulevard de la Reine) payants à proximité de l'établissement.